

St. Jan school



Jaarverslag schooljaar 2018/2019

## **Voorwoord**

Voor u ligt het jaarverslag van schooljaar 2018/2019. Dit jaarverslag is geschreven voor onze ouders, medewerkers, het schoolbestuur, de inspectie en alle andere betrokkenen bij de St. Jan.

Als u dit jaarverslag heeft gelezen dan weet u:

- wat onze onderwijskundige plannen van het vorig schooljaar hebben opgeleverd.
- wat er verder nog allemaal is gebeurd.

Cijfers en andere data ontbreken niet in dit verslag. Cijfers en tekst maken duidelijk waar wij op dit moment staan als school en vormen weer een vertrekpunt voor het volgend schooljaar om zo de kwaliteit van de St. Jan te blijven verbeteren.

Wij wensen u veel leesplezier toe. Natuurlijk kunt u altijd bij ons terecht voor vragen of opmerkingen. Heeft u aanbevelingen voor het volgend jaarverslag dan horen we dat ook graag.

Met vriendelijke groet,

Jan Bakker en Dieneke Blikslager  
directie van de St. Jan

Kortenaerstraat 32  
1057 JN Amsterdam

tel: 020 618 74 81  
stjan.directie@askoscholen.nl  
www.stjanschool.nl

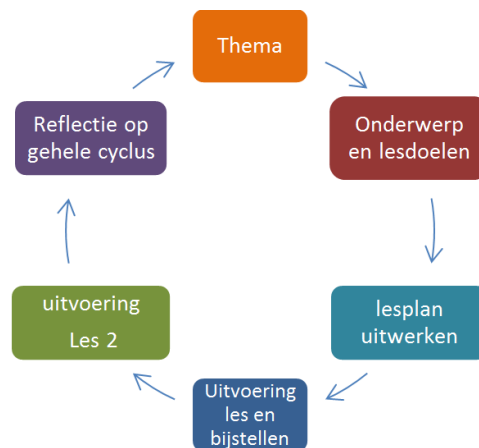
## Een overzicht van de onderwijskundige vernieuwingen en aandachtspunten in het schooljaar 2018/2019

### Invoeren van de weektaak vanaf groep 2 met daarin ruimte voor talentontwikkeling en hoog – meerbegaafden

Vanaf groep 2 zijn de leerlingen gewend aan het werken met de weektaak. Gedurende de week werken de kinderen er zelfstandig mee of samen met een medeleerling om zo het coöperatief werken te bevorderen.

### Lesson study

Het is belangrijk dat leerlingen leren hoe je moet samenwerken. Dat geldt natuurlijk ook voor leerkrachten. Lesson Study is een effectieve vorm van teamleren die over de hele wereld zijn waarde heeft bewezen. Samen lessen voorbereiden, vervolgens kijken bij elkaar: wat werkt, hoe reageren de leerlingen, bereiken we met deze les wat we willen. Bij Lesson Study wordt de dagelijkse praktijk samengebracht met relevante expertise, zoals bijvoorbeeld vakliteratuur. De opgedane nieuwe praktijkkennis passen de leerkrachten vervolgens weer toe bij een volgende les.



### Schrijven

De doorgaande lijn van het schrijfonderwijs vanaf groep 1 t/m 8 is afgelopen schooljaar vastgesteld. In een handige map is nu te vinden hoe wij vorm geven aan ons schrijfonderwijs.

### Gelukskoffer

Op twee studiedagen heeft het gehele team kennis gemaakt en zelf gewerkt met de Geluuskoffer. Tijdens deze lessen werken kinderen aan hun eigen persoonlijke ontwikkeling en ontdekken zij hun eigen invloed op geluk.

De zeven thema's zijn wat is geluk, positief denken, dankbaarheid, talenten, zelfvertrouwen, toekomstdromen en geluk doorgeven. Deze thema's leveren nu jaarlijks een structureel positieve bijdrage aan ons pedagogisch klimaat Bewust Betrokken Betrouwbaar. Zie voor meer informatie <https://www.gelukskoffer.nl/>

### Het uitwerken van een DOE-klas voor de groepen 7 en 8

In samenwerking met de Werkplaats Onderwijsonderzoek Amsterdam hebben wij een Doe-klas ontwikkeld, bedoeld voor leerlingen die vermoedelijk uitstromen naar praktijk onderwijs of VMBO B/K. Diverse leerlingen zijn het afgelopen schooljaar praktisch bezig geweest. Zo hebben onze *Doeners* een stopmotion vakantiegroet gemaakt:

<https://www.youtube.com/watch?v=mp0M3fuKomA&feature=youtu.be>.

In het schooljaar 19/20 willen wij de DOE-klas verder uitbouwen.

### **Avior - een taalvriendelijk schoolproject**

In samenwerking met de RUTU-foundation en het Risbo instituut hebben wij een start gemaakt om de verborgen kennisbronnen van onze leerlingen en ouders optimaal te benutten door o.a. lesmateriaal in verschillende talen samen uit te zoeken en te testen. Deelnemende ouders hebben meer inzicht gekregen in wat en hoe de kinderen leren waardoor zij nog meer betrokken werden bij ons onderwijs. Verder hebben wij onderzocht hoe leerlingen werken elkaar kunnen helpen in hun thuistaal. We zien vooral bij rekenen dat een aantal leerlingen dat prettig vindt. Zie voor meer informatie [https://www.risbo.nl/r\\_project.php?prj=451](https://www.risbo.nl/r_project.php?prj=451)  
[http://woa.kohnstammstituut.nl/video/Kennisclip\\_Meertaligheid.mp4](http://woa.kohnstammstituut.nl/video/Kennisclip_Meertaligheid.mp4)

*AVIOR is een van de meest heldere sterren aan de nachtelijke hemel. De ster is onzichtbaar vanuit het Noordelijk Halfrond: een verwijzing naar de vele talen en vaardigheden die kinderen in Europa naar de klas brengen, maar die vaak verborgen blijven voor hun leerkrachten.*



### **Invoering andere rekenmethode**

Onze rekenmethode was fysiek (qua uiterlijk) aan vervanging toe. Daarnaast is de rekendidactiek ook behoorlijk veranderd in de loop der jaren. Het beheersen van diverse rekenbewerkingen staat nu op de eerste plaats.

De instructie/uitleg van de leerkracht is ook veranderd: een korte eenduidige instructie – voordoen – dan samen doen – en uiteindelijk individueel oefenen. Ook is tegenwoordig anders dat nieuwe rekenproblemen in het begin uitgerekend worden aan de hand van één oplossingsstrategie.

De groepen 1 tot en met 6 starten in augustus 2019 met de nieuwe methode Getal en Ruimte Junior. Over twee jaar werkt de gehele school met de nieuwe methode.

### **De meldcode**

Dit schooljaar is de verbeterde meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van kracht gegaan. Met het gehele team hebben wij hieraan uitgebreid aandacht geschonken. Iedereen weet nu hoe hij of zij moet handelen als er vermoedens zijn van verwaarlozing of mishandeling.



**Een selectie van activiteiten die ons onderwijs het afgelopen schooljaar hebben verrijkt.**



### **Vakantievriendjes**

Het is en blijft een leuk project voor onze groepen 5:

- vóór de zomervakantie maken zij samen met juffrouw Nathalie een eigen vakantievriendje.
- in de zomervakantie gaat het vriendje mee op reis. Het maakt niet uit waar je bent: Spanje – Frankrijk – Nederland overal is het vriendje bij je.
- De kinderen maken zelf een foto van hun vriendje tijdens de 6 weken.
- Weer terug op de St. Jan maken zij met behulp van hun foto een mooie poster.
- De ouders van de dan inmiddels groepen 6 kunnen tenslotte de posters bewonderen tijdens een echte tentoonstelling.

### **Vriendschap - Kinderboekenweek een school breed project**

Twee vliegen in een klap: de Kinderboekenweek en een school breed project over vriendschap. Van groep 1 t/m groep 8 zijn alle kinderen bezig geweest rondom dit thema. Aan het einde van het project konden ouders in alle lokalen kijken wat de kinderen hadden gemaakt en geleerd. Ons kinderkoor onder leiding van juf Annemiek opende de tentoonstelling voor de school met het 'Vriendje' lied van meester Frans. Dit lied hebben we veel gezongen tijdens de projectweken.

#### **VRIENDJE refrein**

-----  
Vriendje vriendje vriendje  
Wat moet je zonder vriendje  
Want zie je het wat somber in  
Neem een vriend of een vriendin  
Vriendje vriendje vriendje  
Wat moet je zonder vriendje  
Het leven krijgt ineens weer zin  
Met een vriend of een vriendin  
-----

Op onze website zijn alle activiteiten terug te vinden.

### **Datafysicalisaties**

De leerlingen van de groepen 7 en 8 hebben tijdens ons school breed project onderzoek gedaan naar vriendschap. In groepjes van drie hebben zij uiteenlopende mooie datafysicalisaties gemaakt. De onderzoeksvragen varieerden van 'Hoeveel vrienden heb je?', 'Hoeveel vrienden heb je nodig om gelukkig te zijn?' tot 'Wat doe je het liefst met je vrienden?'. De antwoorden zijn weergegeven in grote staaf- en cirkeldiagrammen en vaak ook in ruimtelijke opstellingen met objecten waarvan de grootte ook iets zegt over het aantal.

De betrokken onderzoekers hebben veel '21ste eeuwse vaardigheden': creativiteit,

kritisch denken en samenwerking geobserveerd. Voor meer informatie zie <http://www.digitallifecentre.nl/nieuws/datafysicalisatie-met-st-janschool-een-succes>

### **Gezond eten – Gezond trakteren**



Gezond eten is belangrijk en je kunt er niet vroeg genoeg mee beginnen.

De leerlingen van de groepen 4 hebben in een project veel geleerd over gezonde voeding. Als afsluiting hebben de kinderen zelf gezonde traktaties bedacht en gemaakt.

### **Sinterklaas journaal – Sint zocht sportcoach**

De goede man wordt een dagje ouder. Het bewegen ging niet meer zo soepel het afgelopen jaar. Een sportcoach zou de oplossing zijn. De kinderen konden dit hele gebeuren goed volgen door middel van een St. Jan Sinterklaasjournaal. Een aantal leerkrachten speelden daarin een hoofdrol.

Op vijf december werd de Sint ontvangen met een feestelijk (sport)dans op het Kortenaerplein.



### **Kerstraampjes – Kerstborrel – Kerstdiner – Kerstzang**

Ook dit schooljaar kon je er niet om heen. Het was Kerst op de St. Jan.

De school was mooi versierd en op donderdag was er: kerstzang op het Kortenaerplein onder begeleiding van onze ouderband, een diner voor de kinderen en een borrel voor de ouders.

Alle klassen hadden de prachtigste raamdecoraties gemaakt. Ouders hebben deze 's avonds opgehangen. De burens en andere voorbijgangers konden er de hele kerstvakantie van genieten.

### **Werken met de lichttafel**

Een zandtafel staat al sinds heel lang in het lokaal van de kleutergroepen. Maar een lichttafel was nieuw en daar kun je ook heel leuke dingen meedoen. De kleuters gingen een stapje verder dan alleen spelen met licht en vormen. Op de foto ziet u de kinderen zeer aandachtig tekenen in het kader van een project over beroepen.



### **Bewegend leren en natuuronderwijs in de groepen 3**

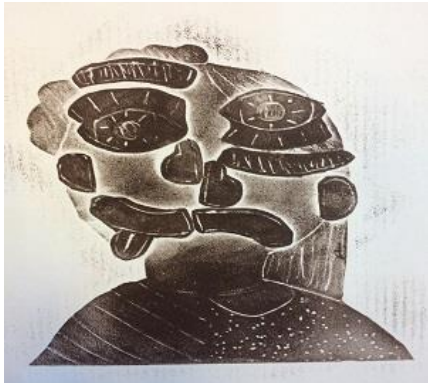
Leren in de klas en vanuit een boekje is leuk. Maar buiten leren samen met bewegen, is nog veel leuker. Wetenschappelijk is vastgesteld dat als je bewegen combineert met leren, je de leerstof veel beter onthoudt. Je zet immers meer hersendelen aan het werk.

De hersencellen werkten ook optimaal toen de leerlingen de uilenballen van juf Annemieke mochten uitpluizen. De groepen 3 weten inmiddels wat je allemaal in uilenballen kunt vinden... Dat vergeten zij nooit meer.

### **Picasso kunstwerken van groep 6a en 8b**

Ook het afgelopen jaar maakte juf Nathalie weer de mooiste kunstwerken met onze kinderen. Met kleine groepjes leerlingen maakte ze bijzondere kunst. Iemand zei eens tegen ons: "Het is echt bijzonder wat hier aan de muren hangt. Kinderen kunnen echt hun eigen creativiteit kwijt".

Picasso met foamdruk



Picasso vanuit van een bordje met gips



### **Voorleesontbijt**

Op woensdag 23 januari konden alle leerlingen weer genieten van een feestelijk ontbijtje. Onze voorleesbrigade had van tevoren al ontbeten op school, want zij gingen in hun 'voorlees T-shirt' met een speciaal boek bij alle groepen voorlezen.

### **Alle kleutergroepen naar Eye**

Als pilot mochten al onze groepen 1/2 een ochtendje op bezoek komen bij het Eye, het nationale filmmuseum. Onze kleuters mochten ook zelf aan de slag als echte filmmakers. Het resultaat ziet u hier:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=19&v=wXCNUm7M1uY](https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=wXCNUm7M1uY)

### **Jong ontmoet oud**

De laatste les van de Gelukslessen gaat over doorgeven van geluk. Onze kleuters van 1/2a gingen met zelfgemaakte koekjes hun geluk doorgeven aan de bewoners van het bejaardenhuis de Werf. Het werd daar een gezellige boel. Onder begeleiding van een accordeon werden diverse oudhollandse liedjes gezongen.



### **Blinde geleidehond op bezoek bij 8a**

In de drukke decembermaand vonden onze beide groepen 8 ook nog ruimte om een goede doelen actie te organiseren.

Groep 8b heeft samen met de groepen 4 geld opgehaald voor War Child.

Groep 8a had een kerstmarkt georganiseerd. Je kon leuke spelletjes spelen en zelfgebakken koekjes en zelfgemaakte kerstversiering kopen. De opbrengst van deze actie hebben de kinderen overhandigd aan een medewerker van de stichting 'Hulphond'. Samen met haar hulphond kwam de medewerker het geld ophalen.



### **Groep 5 op bezoek bij Greenpeace**

Groep 5 had in de klas veel geleerd over het milieu, de vervuiling door plastic en het beschermen van grote zeezoogdieren.

Als afsluiting van het project hebben ze een rondleiding gekregen op een boot van Greenpeace in de Amsterdamse haven.



### **Amerikaanse studenten bij de groepen 6**

Al enkele jaren komen onderwijs studenten van het Rollins College uit Orlando bij ons op bezoek. Twaalf studenten en hun twee begeleiders waren op 13-14-15 mei te gast bij de groepen 6. Natuurlijk werd het Nederlandse onderwijssysteem bekeken, maar veel leuker/belangrijker was dat de studenten ook gingen samenwerken met onze leerlingen. Elke leerling maakte samen met een Amerikaanse student een fotocollage. De voertaal was natuurlijk Engels. Het was weer een geslaagd bezoek.

### **Rembrandt op de St.Jan**

Dit jaar was het jaar van Rembrandt en de kinderen van de groepen 5 weten daar inmiddels alles van. Naast veel verkregen informatie hebben ze zelf een schilderij gemaakt in de stijl van de Meester – bijna net zo goed als Rembrandt zelf.

Maar zulke mooie foto's maken dát kon Rembrandt niet in zijn tijd!

In groepjes van drie zijn de leerlingen aan de slag gegaan.

- Eén zorgde voor het licht
- De ander voor de kleding
- Nummer drie tenslotte maakte de foto

Het resultaat is een professionele fotograaf waardig.



Alle activiteiten van het schooljaar 2018-2019 kunt u terugvinden op onze website <https://www2.askoscholen.nl/scholen/sintjan/nieuws/Paginas/default.aspx>



## Diverse data cijfers

### Het aantal leerlingen

1-10-2015: 400 leerlingen  
1-10-2016: 414 leerlingen  
1-10-2017: 420 leerlingen  
1-10-2018: 429 leerlingen

### Verlengers

*leerlingen die het leerjaar overdoen*  
in de groepen 1/2: 2 leerlingen  
in de groepen 5: 2 leerlingen  
in groep 7: 1 leerling

### Versnellers

*leerlingen die een leerjaar overslaan*  
in groep 1: 1 leerling  
in groep 5: 1 leerling

### Medewerkers van de St.Jan

Het afgelopen schooljaar werkten er zo'n 42 mensen op de St.Jan. Het merendeel bestond natuurlijk uit leerkrachten. De volgende functies waren ook aanwezig: drie onderwijsondersteunende medewerkers, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, vier interne begeleiders en drie LIO stagiaires.



**Ons ziekteverzuim** is laag --- heel laag

In 2015: 1,8 %  
in 2016: 1,3%  
in 2017: 0,8%  
in 2018: 0,3%

Deze lage cijfers zorgen bij iedereen voor veel rust.



### De score van Cito Eindtoets

2016 536,3  
2017 538,5  
2018 540  
2019 538

Ook in 2019 hebben wij – gelukkig – gewoon de papieren Cito Eindtoets afgenomen. Bij de andere eindtoetsen was er dit jaar veel te doen over de normering.

## Onze eindadviezen

De leerlingen van de groepen 8 hebben de volgende eindadviezen gekregen.

|               |    |
|---------------|----|
| VMBO-K + LWOO | 1  |
| VMBO-K        | 3  |
| VMBO-T        | 12 |
| VMBO-T/HAVO   | 4  |
| HAVO          | 4  |
| HAVO/VWO      | 10 |
| VWO           | 8  |

Al onze leerlingen maken regelmatig Cito- en methode gebonden toetsen. Op de St.Jan werken we met de volgende onderverdeling van Cito:

|           |   |
|-----------|---|
| groep I   | 20% van de hoogst scorende leerlingen van Nederland |
| groep II  | 20% boven het landelijk gemiddelde van Nederland    |
| groep III | 20% op het landelijk gemiddelde van Nederland       |
| groep IV  | 20% onder het landelijk gemiddelde van Nederland    |
| groep V   | 20% van de laagst scorende leerlingen van Nederland |

## Uit onze eigen opbrengstanalyse 2018-2019

### Streefdoel St. Jan school

Het streefdoel van de St. Jan school is 70 % voor de I, II en III scores bij elkaar opgeteld. De Cito norm is 60%, maar op basis van het opleidingsniveau van ouders én de kwaliteit van ons onderwijs vinden wij dat wij een minimale score van 70% moeten behalen.

### Trendanalyse ontwikkeling van de resultaten

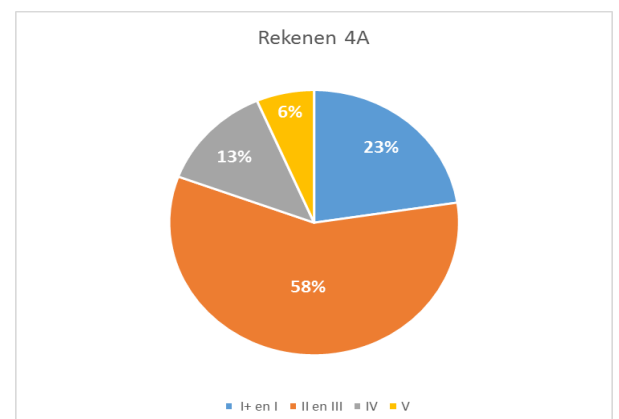
Op de St. Jan school scoren we al jaren 70% of hoger op bijna alle vakgebieden. Als de trendanalyse van het afgelopen schooljaar bekijken, constateren we dat nadere analyse en interventie nodig zijn met betrekking tot begrijpend lezen in twee groepen. De score is wel boven de 60%, maar wij streven naar de 70%.

Wij kunnen vaststellen dat de St.Jan het goed doet en dat we tevreden mogen zijn als we kijken naar de resultaten van alle leerjaren.

Dit betekent echter niet dat we blijven stilstaan: we gaan door met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen in kaart te brengen om het leerrendement zo maximaal mogelijk te krijgen.

In het schooljaar 2019-2020 zullen wij het leerrendement van de leerlingen met een I II en III score proberen te vergroten. We zullen het betreffende aanbod verder vormgeven tijdens groepsbesprekingen en Lesson Study en verschuiven de focus in de groepsplannen.

Op leerling niveau heeft de leerkracht zelf zijn/haar analyse van de toetsen gemaakt en verwerkt in een groepsplan voor volgend schooljaar. Indien nodig krijgen onze leerlingen



in een periode van zeven weken voor één vak extra leertijd. Dit kan technisch- of begrijpend lezen zijn, rekenen of spelling.

De interventies zien er als volgt uit:

- Technisch lezen: interventie 3 x 20 minuten extra leestijd Connect/ RALFI in de klas.
- Begrijpend lezen: interventie 3 x 20 minuten aandacht voor vlot lezen en woordenschat in de klas.
- Rekenen: interventie 3 x 20 minuten extra rekentijd aan de hand van gestelde doelen instructie en inoefenen in de klas.
- Spelling: interventie 3 x 20 minuten extra spellingtijd aan de hand van gestelde doelen instructie en inoefenen in de klas.

Tot besluit nog twee quotes van leerlingen van groep 8 waarin zij in een paar woorden acht jaar St.Jan samenvatten:

“Het was heel erg leuk op de Sint Jan. Het was eerst spannend, maar nu niet meer”.

“Ik ben erg dankbaar, want toen ik hier kwam kon ik nog niet eens tot tien tellen. Ik heb leuke vrienden en vriendinnen gemaakt. Ik ga de St.Jan heeeel erg missen”.

Wij bedanken u voor uw aandacht. Vol vertrouwen kijken wij met het team naar het nieuwe schooljaar waarin ons weer genoeg uitdagingen te wachten staan.

Met vriendelijke groet,  
Jan Bakker en Dieneke Blikslager  
Directie van de St.Jan.