

St. Janschool

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school St. Janschool.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van St. Janschool

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

St. Janschool
Kortenaerstraat 32
1057JN Amsterdam

☎ 0206187481
🌐 <http://www.stjanschool.nl>
✉ stjan.directie@askoscholen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Adjunct-directeur	Dieneke Blikslager	stjan.directie@askoscholen.nl
Directeur	Liza Huizer	stjan.directie@askoscholen.nl

Schoolbestuur

**Amsterdamse Stichting voor Katholiek, P.-c. en
Interconfessioneel onderwijs**
Aantal scholen: 35

Aantal leerlingen: 10067
🌐 <http://www.askoscholen.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

Aantal leerlingen

2024-2025
431

Op de peildatum 01-02-2025 zaten er 447 leerlingen op school.

Op de St. Janschool hebben we vijf kleutergroepen en van de groepen 3 tot en met groep 8 hebben we elk 2 groepen. We plaatsen max. 28 leerlingen. Wij maken onder 2 voorwaarden een uitzondering tot maximaal 30 leerlingen. Deze uitzonderingen zijn;

- Er is een school in de nabijheid die sluit
- Een oud-leerling keert terug naar de St. Janschool.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Taalvriendelijk

Bewust

Betrouwbaar

Betrokken

Missie en visie

De St. Janschool is een bruisende, sprankelende school in Amsterdam de Baarsjes waar kinderen, ouders en leerkrachten elkaar kennen. Het motto van de St. Jan *'je mag zijn wie je bent en worden wat je kunt'* is daadwerkelijk voelbaar in de school. Het unieke en persoonlijke van ieder mens weet de St. Jan te koppelen aan groei, beweging en ontwikkeling samen met anderen. Met onze drie kernwaarden Bewust - Betrokken - Betrouwbaar vormt dit het fundament voor het prettige pedagogisch- en werkklimaat van de St. Janschool.

Identiteit

De St. Jan is een taalvriendelijke school. We richten ons actief op het creëren van een taalvriendelijke leeromgeving voor alle leerlingen. Kunst zien wij als bindende factor. Kennis, wetenschap, geschiedenis en techniek worden elk jaar verwerkt in uitzonderlijke kunstprojecten. Daarnaast hebben wij vanaf groep 5 aandacht voor de 6 wereldreligies. Elk jaar stellen wij een bepaald geloof centraal.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

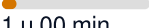
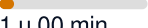
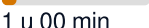
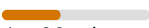
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociale vaardigheden	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Beeldende vorming	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Muziek	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Culturele vorming	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Schrijven	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Gym & Bewegen	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Wereldoriëntatie & Burgerschap	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Taal	 10 u 00 min	 10 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 10 u 00 min	 6 u 45 min	 6 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 00 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Levensbeschouwing	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Spelling	 0 u 30 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Sociale vaardigheden	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Verkeer			 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Speellokaal
- Beeldende vorming lokaal

2.2 Het team

Bewegingsonderwijs

Visie op het vak

Bewegingsonderwijs is voor ieder kind onmisbaar. De wereld om ons heen is voortdurend in beweging. Een kind leert door middel van beweging de wereld te (ver)kennen. Door goed bewegingsonderwijs aan te bieden, wordt een goede basis gelegd voor het leven. Sporten is belangrijk voor de ontspanning, de gezondheid en de sociale contacten.

Sportactieve school

De St. Jan is een Sportactieve School. De kleuters gymmen minimaal 2x per week in onze speelzaal. Zij krijgen les van een vakdocent gym en een vakdocent dansyoga. Daarnaast gaat de eigen leerkracht ook regelmatig met de leerlingen bewegen in de speelzaal op buiten op het speelplein.

De kinderen vanaf groep 3 gymmen onder begeleiding van een vakdocent 2x in de week in de gymzaal van de voormalige Chassékerk. Het dragen van gymkleding en gym schoenen is voor de groep 1 t/m 8 verplicht. De gym schoenen mogen vanwege de hygiëne slechts binnen gedragen worden. In verband met de veiligheid van leerlingen en leerkracht moeten horloges, kettingen, ringen, armbanden, hoofddoeken en hangende oorbellen worden afgedaan voor de aanvang van de gymles.

De leerkracht en de school zijn op geen enkele wijze verantwoordelijk voor vermissing of verdwijning van kostbaarheden van een kind. Indien uw kind niet (of gedeeltelijk niet) mee kan gymmen, laat u dit dan mondeling of schriftelijk aan de leerkracht weten en geef bij blessure of ziekte duidelijke informatie aan de leerkracht.

Kunst en Cultuur

Op de St. Janschool heeft Kunst en Cultuur een belangrijke plaats in het schoolprogramma. Doelstelling is om alle leerlingen in contact te brengen met verschillende vormen van kunst en cultureel erfgoed.

Er is aandacht voor de Kinderboekenweek en de Nationale Voorleesdagen. We bezoeken diverse musea en het Concertgebouw. We hebben onze eigen galerie en drie keer per jaar treedt elke groep op tijdens het open Podium St. Jan. Veel ouders leveren een grote bijdrage aan de uitvoering van bovenstaande activiteiten.

Wij willen dat alle kinderen op gevarieerde wijze in aanraking komen met kunst. Dit doen we door middel van:

- Grote kunstprojecten waaraan de hele school meedoet
- Excursies
- Samenwerking met culturele instellingen
- Kortlopende projecten in afzonderlijke groepen
- Wekelijks een half uur muziekonderwijs
- Open Podium Sint Jan, optreden voor elkaar en voor de ouders.
- Van enkele kunstprojecten vindt u foto's en filmpjes op onze website.

Zie ook: [Nieuwsberichten cultuur](#) (klik op cultuur)

Muziek

Aslan Muziekcentrum verzorgt op onze school een doorlopende leerlijn! Een vaste vakdocent geeft wekelijks les waarin de leerlingen zich op een logische wijze muzikaal ontwikkelen. Door de muzieklessen aan te laten sluiten op de jaarplanning, wordt het echt een onderdeel van de school.

Inhoud leerlijn:

- Continuïteit in kunstzinnige ontwikkeling leerlingen.
- Instrumenten in bruikleen.
- de St. Jan schoolband.
- Aansluiting op de TULE-doelen.
- Kwaliteits- en tevredenheidsbewaking.
- Gratis digitale versie van onze leerlijnen voor alle leerlingen.
- Optredens voor ouders en de buurt (o.a. musical en jaarfeesten) is onderdeel van de leerlijn.
- In het kader van de Muziek Talent Express biedt Aslan Muziekcentrum los lesmateriaal en trainingen aan voor muziekdocent en groepsleerkrachten. Bekijk hier [het promofilmje](#) van de Muziek Talent Express.

Wie wij zijn:

Aslan Muziekcentrum geeft grenzeloze muziek-, dans- en theatereducatie voor alle leeftijden, met de gedachte dat artistieke uitingen door hun aard meer begrip tussen verschillende groepen kunnen brengen. Verdieping in elkaars cultuur, achtergronden en waarden is daarbij essentieel.

Meer info: Op zoek naar muziek-, dans- of theater les buiten schooltijd? Of een talentprogramma op maat? Kijk voor meer informatie op <https://www.aslanmuziek.nl> of mail naar info@aslanmuziek.nl

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Engelse taal



Franse taal



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Op de St. Janschool werken we met Flex-groepen. Hierdoor lukt het ons om bij ziekte of verlof altijd intern de vervanging te organiseren. Wij werken niet met uitzendbureaus of zzp'ers bij ons op school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Voorschool De Roos (Akros)*.

Informatie en inschrijven:

Akros Kinderopvang: Voorscholen

Adres: Reinier Claeszenplein 12, 1056 WB Amsterdam

Telefoon: 06 – 46092771

Email: vsroos@akros-amsterdam.nl

Info: www.akros-amsterdam.nl/de-roos/

Op de voorschool ontdekken peuters (2-4 jaar) spelenderwijs de wereld en bereiden ze zich voor op de basisschool. De voorschool is een fijne plek om onder professionele begeleiding te spelen, leren en groeien met leeftijdsgenootjes. Het is een vorm van peuteropvang waar met een Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) programma wordt gewerkt. Het programma en de werkwijze sluiten aan bij die van groep 1 en 2 van het basisonderwijs. Hierdoor is de overgang naar de basisschool gemakkelijker.

Kinderen zijn vanaf 2 jaar al van harte welkom op de voorschool. Dit heeft een aantal voordelen:

1. Er wordt veel gesproken en voorgelezen. Daardoor ontwikkelt taalbegrip en taalgebruik sneller.
2. Samen leren, spelen en op je beurt wachten. Jouw kind leert al vroeg om te gaan met anderen. En door de regelmatige omgang met anderen leert je peuter dat een andere omgeving ook veilig kan zijn.
3. Op een groep zitten maximaal 16 kinderen met twee pedagogisch medewerkers, zodat er voldoende aandacht en begeleiding voor ieder kind is op zijn of haar niveau.
4. Kinderen kunnen naar hartenlust spelen in de verschillende speelhoeken. Ze knutselen maken muziek, lezen samen prentenboeken en nog veel meer. Stuk voor stuk ervaringen die straks op de basisschool al vertrouwd zijn.

Voor meer informatie over de voorschool kun je terecht op de website van Akros: [https://www.akros-amsterdam.nl/de-roos/](http://www.akros-amsterdam.nl/de-roos/)

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In ons schoolplan hebben we onze doelen voor de komende 4 jaar beschreven,

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken volgens de cyclus: Plan-Do-Check-Act.

Per onderdeel wordt in het jaarplan niet alleen het onderwerp beschreven, maar ook het specifieke doel, de route om het doel te bereiken, het tijdspad waarbinnen het doel bereikt zal worden en wie er verantwoordelijk is voor de uitvoering van taken die naar het doel zullen leiden. Ten slotte wordt aangegeven hoe uiteindelijk meetbaar is of het doel bereikt is. Aan het eind van het traject zal geëvalueerd worden of dit gelukt is. Ouders worden geïnformeerd over de evaluatie.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Hoe wij op de St. Janschool zorgen voor passend en inclusief onderwijs

In dit deel van de schoolgids vertellen we hoe wij bij ons op school passend- of inclusief onderwijs bieden aan de kinderen. Wat het verschil tussen passend- en inclusief onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna vertellen we hoe wij hiermee in de praktijk werken, welke ondersteuning wij bieden en wat u van ons kunt verwachten als uw kind extra hulp nodig heeft.

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Wat is inclusief onderwijs?

De landelijke overheid streeft ernaar dat in 2035 alle scholen inclusief onderwijs bieden. In Amsterdam en Diemen zijn we al volop gestart met de beweging naar inclusief onderwijs. Binnen inclusief onderwijs houden we er rekening mee dat er altijd kinderen zullen zijn die extra ondersteuning en aandacht nodig hebben. In de komende jaren versterken we de school daarom met expertise vanuit gespecialiseerd onderwijs, jeugdhulp, zorg en andere partners in de wijk. Zo zullen steeds meer leerlingen op de reguliere school hulp en ondersteuning krijgen zoals in het speciaal (basis) onderwijs, alleen dan thuisnabij. Kinderen leren zo beter, hebben meer oog voor diversiteit, minder reistijd en meer sociale contacten. In Amsterdam en Diemen is al een flink aantal basisscholen op weg gegaan om inclusief onderwijs te bieden. Dit is een proces dat wel enkele jaren duurt. Sommige scholen doen dit samen met scholen binnen de wijk, anderen zijn nu nog de enige school binnen een wijk die dit biedt. Ook onze school maakt al deel uit van de beweging naar inclusief onderwijs. Verderop leggen we uit wat daar al van te zien is.

Misschien heeft u als ouder zorgen om uw kind. Zij of hij praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In dit deel vindt u informatie en antwoorden op dat soort vragen. Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij onze school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Wij maken deel uit van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam-Diemen (SWV). Dit samenwerkingsverband ondersteunt ons wanneer er meer hulp nodig is dan we zelf kunnen bieden. In overleg met u als ouder schakelen we het ondersteuningsteam van het SWV in. Samen zetten we in op een preventieve, handelingsgerichte en oplossingsgerichte aanpak, altijd gericht op wat uw kind nodig heeft. We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken, zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen heeft over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. Meer weten? Kijk dan op de website van [**Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen**](#).

Vijf niveaus van ondersteuning

Op onze school werken we met een piramide van ondersteuning. Elk kind begint met goed onderwijs in de groep (niveau 1). Wanneer dat niet voldoende blijkt, breiden we de ondersteuning stap voor stap uit. De eerdere hulp blijft daarbij actief: ondersteuning wordt dus niet vervangen, maar aangevuld.

Piramide van ondersteuning St. Jan 2025-2026 (SWV)

Niveau 1 – Sterk basisaanbod

In de eerste trede van de HGW-cyclus (Handelingsgericht Werken) draait het om het bieden van een sterke basis in de klas. Meestal verzorgt de leerkracht zelf deze basisondersteuning, door goed te signaleren en te differentiëren binnen het dagelijkse aanbod. Zo neemt de leerkracht bijvoorbeeld extra tijd voor verlengde instructie of past de lesstof aan om beter aan te sluiten bij de behoeften van een leerling. Schoolbreed werken we met Interactief, Gedifferentieerd, Directe Instructie (IGDI). Voor alle vakken hebben we een duidelijke schoolaanpak beschreven.

Onze *kernwaarden* geven richting aan hoe we ons onderwijs vormgeven: Bewust, Betrokken en Betrouwbaar. We zijn een *Taalvriendelijke School*. Dat betekent dat we het Nederlands goed aanleren, maar daarnaast ook thuistalen waarderen en

erkennen als waardevol voor de ontwikkeling van kinderen.

Niveau 2 – Extra aandacht binnen de klas

Als een leerling een meer aangepast aanbod nodig heeft, wordt overgegaan op intensivering van de ondersteuning door extra begeleiding in de klas. Dit kan bijvoorbeeld verrijking, verdieping of extra instructie door de leerkracht of ondersteuner zijn.

Niveau 3 – Verdere intensivering

Als een aangepast aanbod binnen de klas onvoldoende effect heeft, organiseert de school intensievere ondersteuning binnen de school. Vanaf het begin is er goed contact met de ouders over de ontwikkeling van de leerling. Zodra de school signaleert dat een leerling extra onderwijssteuning nodig heeft, wordt dit met de ouders besproken. De intern begeleider denkt mee over welke ondersteuning passend is. Voor sommige leerlingen en leerkrachten kan de ondersteuning na verloop van tijd worden afgebouwd, bijvoorbeeld omdat zowel de leerling als de leerkracht over meer vaardigheden beschikt. Voor andere leerlingen blijft extra ondersteuning gedurende de hele basisschoolperiode nodig, zodat zij zich binnen hun mogelijkheden optimaal kunnen blijven ontwikkelen.

Niveau 4 – Intensieve individuele ondersteuning

Soms is intensieve, individuele hulp nodig. We schakelen dan externe zorg in, zoals Vertaal of logopedie in. We stellen een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op samen met ouders en het kind. De afspraken in het OPP kunnen verschillen per leerling. Soms is de ondersteuning licht en tijdelijk, soms is die intensiever of structureel. Het plan helpt ons om de begeleiding goed af te stemmen op wat jouw kind nodig heeft. Zowel de ouders als het kind, mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. Dat noemen we het hoorrecht. We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken en advies te geven over welk ondersteuningsaanbod we aansluitend kunnen bieden aan de leerkracht of de leerling. Het gaat dan om extra ondersteuning op de huidige school. [Klik hier voor meer uitleg.](#)

Niveau 5 – Plaatsing op een andere plek

In bepaalde gevallen kunnen wij in overleg met het samenwerkingsverband en u als ouders bespreken of het kind beter past op een andere reguliere school in de wijk. Ook kan het zijn dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO) beter passend is. We betrekken ouders vanaf het begin en nemen samen beslissingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Creatief schrijven specialist

Op het gebied van lezen en taal kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

Lezen

Niveau 2 – Extra aandacht binnen de klas Lezen

Wat zien we bij uw kind?

De leesontwikkeling van uw kind vraagt extra aandacht of is leerling heeft een bovengemiddelde leesvaardigheid (begrijpend lezen, begrijpend luisteren en technisch lezen), dan is er extra interne inzet door de IB-ers voor begeleiding.

Wat doen we op school?

- Dyslexieprotocol
- Pre-teaching
- Extra oefenen met teksten en woordenschat
- E-readers, luisterboeken
- Wijzer over de basisschool
- Rijke en meer complexe teksten
- Het interventieprogramma Bouw! en TextAid voor dyslecten.

Niveau 3 – Verdere intensivering

Taal en spelling

Uw kind heeft extra tijd en gerichte uitleg nodig bij spreken, luisteren of schrijven. De ontwikkeling van woordenschat en zinsbouw vraagt daarbij nog ondersteuning. • Extra uitleg en herhaling door expert. Externe inzet wordt geboden door verschillende externe partijen. Ouders kunnen hier zelf een keuze in maken. Bij vermoeden van;

Dyslexie:

Uw kind leest in een lager tempo en maakt nog regelmatig fouten. Ook spelling blijft lastig en vraagt om extra begeleiding.

- Dyslexieprotocol
- Connect lezen
- Bouw!
- Ralfi lezen

TOS:

Taalontwikkelingsstoornis. De taalontwikkeling verloopt trager en uw kind heeft hierbij extra begeleiding nodig

- Begeleiding vanuit Kentalis
- Logopedische screening

Niveau 4 – Intensieve individuele ondersteuning

Uw kind leest in een langzaam tempo en maakt structurele fouten; er is intensieve begeleiding nodig bij lezen en spelling

- Dyslexieprotocol
- Ambulante dyslexiebegeleiding

Taal

Niveau 2 – Extra aandacht binnen de klas

Wat zien we bij uw kind?

De taalontwikkeling van uw kind vraagt extra aandacht of is leerling heeft een bovengemiddelde taalvaardigheid, dan is er extra interne inzet door de IB-ers voor begeleiding.

Wat doen we op school?

- Extra oefenen met teksten en woordenschat
- Pre-teaching
- Klankgebaren
- Pluswerk Staal spelling en Staal Taal

Niveau 3 – Verdere intensivering

Interne inzet door de IB-ers voor begeleiding. Wij werken samen met diverse partners (o.a. Kentalis). Ambulant begeleider van Kentalis begeleidt leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Daarnaast werken wij samen met logopedisten in de wijk

Niveau 4 – Intensieve individuele ondersteuning

Uw kind heeft intensieve ondersteuning nodig bij het spreken en begrijpen van taal.

- Begeleiding door Kentalis

Rekenen

Niveau 2 – Extra aandacht binnen de klas

Wat zien we bij uw kind?

De rekenontwikkeling van uw kind vraagt extra aandacht of is leerling heeft een bovengemiddelde rekenvaardigheid

Wat doen we op school?

- Inzet van concrete materiaal
- Pre-teaching
- Veel inoefening met visuele ondersteuning
- Rekensprint
- Niveau werkboek
- Meesterwerk
- Minder herhaling (compacten)

Niveau 3 – Verdere intensivering

Rekenen/dyscalculie

Uw kind ervaart blijvende moeite met het begrijpen van sommen en het ontwikkelen van rekeninzicht.

- We volgen het protocol voor ernstige rekenproblemen en dyscalculie
- Extra uitleg en herhaling door expert

Niveau 4 – Intensieve individuele ondersteuning

Uw kind heeft blijvende moeite met rekenvaardigheden en vraagt om intensieve en langdurige ondersteuning.

- Rekenroute

Meer- en hoogbegaafdheid

Uw kind heeft behoefte aan extra uitdaging om gemotiveerd te blijven en zijn of haar talenten verder te ontwikkelen.

- Denklab

Moeilijk lerende kinderen

Uw kind leert trager of vindt abstracte leerstof lastig; er is een aangepast leertraject nodig.

- IQ onderzoek
- Aangepast programma/ eigen leerlijn

Financiële beperkingen thuis

Beperkte spullen of activiteiten om mee te doen (bijvoorbeeld: laptop, sport, schoolspullen, excursies)

- Hulp via Jeugdeducatiefonds of gemeente Amsterdam

Met welke organisaties werken wij samen?

Wij werken samen met verschillende partners, zoals:

- Voor- en vroegschool
- OuderKindTeam (OKT): Biedt hulp bij vragen over opvoeding, gedrag of problemen thuis.
- Logopedist: Helpt kinderen met praten of taal.
- Fysiotherapeut: Helpt kinderen die moeite hebben met bewegen.
- Dyslexiezorg: Begeleiding voor kinderen met lees- of spellingproblemen.
- GGD jeugdarts: Advies over gezondheid en ontwikkeling van kinderen.
- Wijkagent
- Orthopedagoog: Onderzoek naar het leren of de intelligentie van kinderen.
- Kindercoach: Begeleiding bij emoties of sociaal gedrag.
- Kentalis: Hulp bij taalontwikkelingsstoornissen.
- Leerplichtambtenaar: Helpt als kinderen vaak afwezig zijn op school.
- Gemeente Amsterdam of Jeugdeducatiefonds: Hulp voor gezinnen met weinig geld.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Op het gebied van Sociaal emotionele ontwikkeling kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

Niveau 2 – Extra aandacht binnen de klas

Wat zien we bij uw kind: Uw kind is soms onzeker en vindt het nog lastig om gevoelens te benoemen of te delen met anderen.

Wat doen we op school?

- Een rustige werkplek
- Kindgesprekken door expert leerkracht
- Begeleiding OKT

Niveau 3 – Verdere intensivering

Uw kind blijft zich soms onzeker voelen en vindt het nog lastig om gevoelens te benoemen of te delen met anderen. Interne inzet door een kindercoach voor individuele begeleiding en ook in groepsverband.

- Kindgesprekken door expert leerkracht
- Begeleiding OKT

Niveau 4 – Intensieve individuele ondersteuning

Uw kind reageert sterk op prikkels of is vaak angstig; het heeft baat bij rust en begeleiding op maat.

- Rustmomenten op maat
- Begeleiding door gedragsspecialist

Extern werken wij samen met diverse partners zoals het OKT (Ouder en Kindteam), MOC 't Kabouterhuis, Chinski en Levvel.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op het gebied van werkhouding kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

Niveau 2 – Extra aandacht binnen de klas

Wat zien we bij uw kind?

Het gedrag, de werkhouding of de taakaanpak van uw kind vraagt extra begeleiding

Wat doen we op school?

- Een rustige werkplek
- Leefstijl
- LIB sociaal emotioneel
- Kindgesprekken
- Zelfinstructie van Meichenbaum
- Protocol grensoverschrijdend gedrag

Niveau 3 – Verdere intensivering

Het gedrag van uw kind vraagt extra begeleiding (bijvoorbeeld bij impulsief gedrag of problemen met taakaanpak)

- Trainingen vanuit OKT
- Beloningssysteem
- Gedragsbegeleiding

Niveau 4 – Intensieve individuele ondersteuning

Uw kind reageert sterk op prikkels of is vaak angstig; het heeft baat bij rust en begeleiding op maat.

- Rustmomenten op maat
- Begeleiding door gedragsspecialist

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- MRT specialist (gediplomeerd)
- Dansyoga docent

Op het gebied van motorische- en lichamelijke ontwikkeling kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

De ontwikkeling worden door de vakdocent gym en vakdocent Yoga goed gevolgd door middel van observaties. Op de St. Janschool is een lift aanwezig.

Niveau 3 – Verdere intensivering

Bij twijfel bieden wij extra Motorische Remedial Teaching (MRT 1x per week). In overleg met ouders, kan er ook worden doorverwezen naar fysio- of ergotherapie.

Fysieke beperkingen

Uw kind heeft extra ondersteuning nodig vanwege een beperking in zien, horen of bewegen

- Aangepaste materialen of hulpmiddelen
- Begeleiding vanuit Kentalis
- Begeleiding vanuit Visio
- Motorische screening
- Fysiotherapie

Niveau 4 – Intensieve individuele ondersteuning

Uw kind heeft intensieve ondersteuning nodig vanwege beperkingen in motoriek, zicht of gehoor.

- Overleg met specialisten
- Jeugdarts
- Fysieke aanpassingen

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Bhv-ers
- EHBO-ers

Over medische zaken is er, naast met de ouders, altijd overleg met de Jeugdarts van het Ouder en Kindteam. Met toestemming van ouders worden er 5- en 10 jarigen onderzoeken uitgevoerd door de GGD. En jaarlijks is de schooltandarts op bezoek. Daarnaast zijn er meerdere BHV-ers en 2 EHBO-ers op school aanwezig.

We handelen altijd conform het Protocol medicijnverstrekking/medisch handelen (Zie bijlage)

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Hoe wij op de St.Janschool op weg zijn naar inclusief onderwijs

In Nederland streeft de overheid ernaar dat alle scholen vanaf 2035 inclusief onderwijs aanbieden. Inclusief onderwijs betekent dat alle kinderen – ook kinderen die extra of langdurige ondersteuning nodig hebben – welkom zijn op onze school, dicht bij huis en samen met andere kinderen.

Kinderen die meer ondersteuning nodig hebben, begeleiden wij zoveel mogelijk zelf. Als dat niet lukt, schakelen we hulp in van externe partners. Op deze manier bouwen we aan een multidisciplinair schoolteam, waarmee we de juiste ondersteuning kunnen bieden aan al onze leerlingen. We willen in de komende jaren toegroeien naar een inclusieve school in onze wijk.

Dit betekent dat we meer kinderen uit de buurt een inclusieve plek op onze school willen bieden. Ook als deze kinderen voor langere tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We gaan dit samen met experts van het gespecialiseerd onderwijs oppakken en met de scholen in de wijk.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht bij ontwikkelingsperspectiefplan en ondersteuningsaanbod

Zowel de ouders als het kind, mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. Dat noemen we het hoorrecht. Hoe de hulp of ondersteuning voor uw kind eruit gaat zien schrijven we op in een plan, het ontwikkelingsperspectiefplan. Als we zo'n plan maken, zullen we u daar altijd bij betrekken en uw mening opschrijven. U heeft als ouders het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. Ook uw kind vragen we wat het van het plan vindt en ook dat wordt in het plan opgeschreven.

Verder zullen we als school aan de leerlingen vragen wat ze van ons hele aanbod voor hulp en ondersteuning vinden zoals dit in deze schoolgids staat. Ook dit valt ook onder het hoorrecht. Wat leerlingen vinden van het ondersteuningsaanbod en wat wij als school hiermee hebben gedaan beschrijven we bij '**Deze ondersteuning bieden wij op school**'.

Extra informatie

Wij geven alle leerlingen extra ondersteuning die hiervoor in aanmerking komen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Bewust Betrokken Betrouwbaar

De St.Jan heeft als motto 'Je mag zijn wie je bent en worden wat je kunt'. Wij vinden het belangrijk om op een betrokken, betrouwbare en bewuste manier met elkaar te werken. De drie B's is het uitgangspunt van ons onderwijs. Deze kernwaarden leven wij voor en brengen wij over aan onze leerlingen door hier lessen over te geven en de waarden terug te koppelen aan de leerlingen tijdens de reguliere lessen, zodat:

- Ieder kind met plezier naar school gaat.
- Ieder kind op eigen niveau leert en wordt gezien.
- Ieder kind vriendjes heeft.
- Geen kind gepest of buitengesloten wordt.

Veiligheid

De veiligheid van kinderen binnen en buiten de school staat voorop. De school heeft een prettige uitstraling, een toegankelijke sfeer en een directie met gezag. De St. Janschool vindt regels en afspraken nodig om een goed klimaat in de school te creëren. Een duidelijke structuur geeft de kinderen rust en veiligheid. Agressie en pesten worden door de school niet getolereerd.

De school heeft een *klachtenprocedure* ingericht voor gepeste leerlingen. Zij kunnen te allen tijde terecht bij hun leerkracht, twee contactpersonen én de directie van school. De attitude in het team is dat iedere leerling altijd serieus genomen wordt als hij/zij pesten meldt. Alle medewerkers van school voelen zich aangesproken en hebben een *wij-gevoel*. Onze school heeft twee contactpersonen, Fanny Tijsen en Anita Moekoet. Kinderen en ouders kunnen vertrouwelijk een beroep op hen doen in geval van pesten. Ieder jaar bezoeken de contactpersonen de klassen om te vertellen dat kinderen altijd bij hen terechtkunnen voor vertrouwelijke gesprekken.

De vertrouwenspersonen maken jaarlijks een anoniem verslag van alle meldingen en deze wordt met de directie en MR besproken.

Naast veel preventie grijpt de school ook curatief in: er volgen sancties. Ieder pestincident is uniek en verdient ook een unieke benadering. De directie is de aanstuurder bij het curatieve handelen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Wij nemen jaarlijks vragenlijst van WMK over de sociale veiligheidsbeleving onder leerlingen en eens in de 2 jaar onder leerkrachten. Wij organiseren jaarlijks dat onze vertrouwenspersonen 2x in de klas, zodat leerlingen weten waarvoor zij hun kunnen benaderen en er is een postbus waar leerlingen anoniem een melding kunnen doen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr de Baas	elma.de.baas@askoscholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Moekoet	a.moekoet@askoscholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr Tijsen	f.tijsen@askoscholen.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr Yska	nina.yska@askoscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onder educatief partnerschap (e.p.) verstaan we: een wederzijdse betrokkenheid van ouders en school teneinde optimale omstandigheden te realiseren voor de ontwikkeling en het leren van kinderen, thuis en op school. Daartoe gaan ouders en school samen in gesprek.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Samenwerking tussen school en ouders bevordert het welzijn en de ontwikkeling van kinderen. De streefbeelden die hier bij passen zijn: Wij onderhouden een goede relatie waarbij professionals en ouders samen bijdragen aan de ontwikkeling en het onderwijs van kinderen.

We houden elkaar op de hoogte van de ontwikkeling en het welzijn van de kinderen. We zijn en gedragen ons als volwaardige en gelijkwaardige gesprekspartners. Ouders zijn op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken en tonen hier belangstelling voor. Ouders zijn aanwezig bij de voortgangsgesprekken over en met hun kinderen.

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via de leerkracht, informatieavonden, oudergesprekken, nieuwsbrieven, de communicatie-app/ applicatie Parro en onze website. Ook organiseren we inloopochtenden en kunnen ouders op vaste momenten meekijken in de klas als er les wordt gegeven.

Klachtenregeling

Contactpersonen (Vertrouwenspersoon)

Op iedere ASKO school is tenminste een persoon die als eerste aanspreekpunt fungeert voor klachten met betrekking tot ongewenst gedrag. Ook kan de contactpersoon u verwijzen naar andere instanties voor opvang en zorg. Als u ergens vragen over hebt, of als u iets dwars zit, nodigen we u uit om zo snel mogelijk contact met ons op te nemen. Veruit de meeste vragen of klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding worden afgehandeld in een informele klachtenprocedure. Deze informele klachtenprocedure kenmerkt zich door het voeren van gesprekken. De contactpersoon biedt een luisterend oor en kan een melder van een klacht steunen bij het vinden van een oplossing en betrokkene de juiste weg wijzen binnen de school. Ook kan een contactpersoon iemand die een klacht meldt ondersteunen bij het volgen van de procedures om een klacht, indien nodig, aanhangig te maken.

De contactpersonen op de St. Janchool zijn:

Mevr. Anita Moekoet a.moekoet@askoscholen.nl

Mevr. Fanny Tijsen s.tijsen@askoscholen.nl

De contactpersonen maken jaarlijks minimaal 2x een ronde langs alle groepen zodat de kinderen weten bij wie en waarom ze terecht kunnen. Kinderen kunnen hun vraag of klacht in vertrouwen bespreken met de contactpersoon van hun keuze. Zij kunnen dit aangeven d.m.v. een briefje in de brievenbus bij de ingang. Hier kunt u ook zien bij wie u eventueel terecht kunt. Hoe kunt u een afspraak met de contactpersonen maken? U kunt hen mailen en/of u kunt hen op bellen 020 - 618 74 81

Klachtenregeling

Zowel de school als het bestuur spannen zich in om een veilig (school) klimaat voor alle leerlingen en andere betrokkenen van de organisatie te creëren. Een veilig (school) klimaat is in onze ogen de gezamenlijke verantwoordelijkheid van allen die bij onze scholen/organisatie betrokken zijn; personeel, ouders en leerlingen van de ASKO. Als de onvrede blijft bestaan kan de klager een beroep doen op de klachtenregeling. Met de klachtenregeling wordt beoogd een zorgvuldige behandeling van klachten, waarmee het belang van betrokkenen en het belang van de school wordt gediend en een veilig schoolklimaat wordt gerealiseerd. Voor de volledige regeling Klachten (askoscholen.nl) verwijzen wij u naar de klachtenregeling op de website van ons bestuur <https://www.askoscholen.nl/klachten>. De klachtenregeling kent twee routes.

Route 1: Als u vragen heeft over bijvoorbeeld een voorval op school, de begeleiding van kind(eren) op school of de manier waarop de school hen beoordeelt, dan kunt u een afspraak maken met de leerkracht, eventueel in bijzijn van de intern begeleider. Een tweede mogelijkheid is een afspraak met de directie. Vaak kunnen vragen op deze manier tot ieders tevredenheid op schoolniveau afgehandeld.

Route 2: Een enkele keer komt het voor dat het gesprek op school niet goed meer mogelijk is. Het besluit om een klacht in te dienen ligt bij de ouder. Een uitgebreidere versie van de regeling kunt u op de site van de school en van ASKO lezen. Klachten (askoscholen.nl)

Rapportage

De school stelt ieder jaar een anonieme rapportage samen van klachten en ongenoegens die zijn binnengekomen. Deze rapportages worden besproken in het bestuur en de medezeggenschapsraad. De gedachte hierbij is dat klachten ook gezien kunnen worden als gratis adviezen ter verbetering, zeker wanneer over een onderwerp meerdere ongenoegens geuit zijn.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs Consumenten Organisatie (OCO).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Voorlezen en lezen
- Hulp tijdens vieringen en feesten
- School versieren voor de verschillende vieringen
- Opruimen
- Sportdag
- Meester en juffendag
- Afscheidsavond gr 8
- Schoolreisje
- Luizencontrole
- Leesbegeleiding (Bouw)
- MR

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas
- Sportdagen
- Pasen

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Aan alle ouders wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd. Dit bedrag wordt gebruikt voor de organisatie van extra activiteiten, zoals het schoolreisje en het kamp van groep 8. U mag uiteraard ook een hoger bedrag overmaken als u dat wilt. De ouderbijdrage is geheel vrijwillig. Neem gerust contact op met de school voor meer informatie. De bijdrage kunt u overmaken naar: IBAN: NL81 INGB 0668 9751 64 t.v.n.: Stg ASKO inz. St. Janschool Ouderraad. Onder vermelding van: de naam van uw kind(eren)

De oudergeleding van de MR heeft instemmingsrecht op de hoogte en de begroting van de ouderbijdrage. De MR heeft ingestemd met de hoogte van de ouderbijdrage voor 2025-2026

Tarieven schooljaar 2025 - 2026 (de definitieve bedragen worden in overleg met de penningmeester vastgesteld).

- voor de groepen 1 t/m 4 € 50,- per leerling
- voor de groepen 5 t/m 7 € 60,- per leerling
- voor groep 8 € 70,- per leerling

De vrijwillige ouderbijdrage kan in termijnen worden betaald. Ouders met een stadspas kunnen met de stadspas betalen. Wij hopen dat ouders - waar mogelijk - de bijdrage voldoen. Wij hebben het nodig voor het organiseren van extra activiteiten. Echter: de ouderbijdrage is niet verplicht. Alle kinderen doen met alle activiteiten mee, ook als hun ouders de ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmelden

Het is erg belangrijk dat ouders zelf doorgeven dat hun kind ziek is of wanneer er een medische afspraak staat gepland (dokter, tandarts, fysiotherapie, logopedie...). Probeer u afspraken met tandarts of dokter zoveel mogelijk buiten de lestijden te maken?

Er zijn drie mogelijkheden wanneer u een kind ziek dient te melden:

1. Via de app Parro kunt u een absentie melding doen.
2. Telefonisch vanaf 8:00 op telefoonnummer 020-6187481.
3. Persoonlijk bij de leerkracht in de groep.

Indien uw zoon of dochter wat langer ziek is, dan blijven we graag in contact. Vooral de eerste dagen is het belangrijk om dagelijks de afwezigheid te melden. U kunt hiervoor het initiatief nemen, anders nemen wij contact met u op.

Indien uw kind onder schooltijd ziek wordt, bellen wij u op, zodat u uw zieke zoon of dochter kunt ophalen. Bij 7 aaneengesloten dagen ziekteverzuim of bij een 4e ziekmelding in 12 schoolweken is het mogelijk dat de jeugdarts contact met u zoekt.

Te laat komen

We vragen u op tijd te komen, zodat we om 8.30 uur kunnen beginnen met de lessen. Te laat komen is erg vervelend voor uw kind, voor de andere kinderen en voor ons. Om 8.30 uur en om 13.15 uur hoort u de bel in school. Kinderen horen op dat moment in het lokaal aanwezig te zijn. Zijn kinderen 's morgens en 's middags na de bel in de klas, dan wordt dit als te laat genoteerd. Bij 3 of meer te laat komen (dus ná de bel pas in de klas), krijgt u een waarschuwingsbrief van school. De leerlingen vanaf groep 5 moeten zich om 8.00 uur melden bij de directie op een door ons geplande ochtend. Bij herhaling van het te laat komen, wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de directie. Bij drie maanden met drie of meer keer te laat komen, zal de leerplichtambtenaar u oproepen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Kinderen mogen vanaf de dag dat zij 4 jaar worden naar school. Een kind van 5 jaar is volgens de wet leerplichtig en moet alle lessen volgen die de school organiseert binnen de schooltijden. Overigens mag u uw kind tot de zesde verjaardag vijf uur per week thuishouden, als een gewone schoolweek nog te zwaar is. U hoeft hier geen verlof of toestemming voor te vragen. U moet het wel even melden op school.

In sommige gevallen kan er voor leerplichtige kinderen buiten de schoolvakanties extra verlof worden aangevraagd. Het aanvraagformulier kunt u bij de directie ophalen.

Vakantieverlof

Vakantieverlof voor is kinderen van wie de ouders/verzorgers vanwege het specifieke beroep van één van hen alleen buiten de schoolvakanties op vakantie kunnen gaan. De schoolleider kan dit verlof alleen verlenen wanneer een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen officiële vakanties mogelijk is. De 'specifieke aard van het beroep' moet blijken uit een gewaarmerkt document afgegeven door de werkgever of indien de ouder/verzorger zelfstandige is, uit een verklaring. Het verlof mag maar eens per jaar worden verleend, mag niet langer duren dan 10 schooldagen en mag niet plaatsvinden tijdens de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Verlofregeling gewichtige omstandigheden

In sommige gevallen kan verlof gegeven worden buiten de schoolvakanties (wettelijk verlof):

- Tien dagen of minder per schooljaar in verband met gewichtige omstandigheden. De aanvraag dient vooraf of binnen twee dagen na ontstaan van de verhindering bij de schoolleiding te worden ingediend.
- Tien dagen of meer per schooljaar in verband met gewichtige omstandigheden. De aanvraag dient minimaal 8 weken van tevoren bij de schoolleiding te worden ingediend. Deze legt de aanvraag voor aan de leerplicht(plus)ambtenaar.
- Bij het moeten voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan gebeuren.
- Verhuizing: ten hoogste één dag.
- Bijwonen van huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad: 1 dag als het huwelijk binnen de woonplaats van het kind wordt gesloten, 2 dagen als het buiten de woonplaats van het kind wordt gesloten.
- Bij ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad: in overleg met de schoolleider van de school. De aanvraag wordt ingediend bij de leerplicht(plus)ambtenaar van het stadsdeel waarin de school gevestigd is.
- Bij overlijden van bloed- of aanverwanten in de 1e graad: ten hoogste 4 dagen; van bloed- of aanverwanten in de 2e graad: ten hoogste 2 dagen; van bloed- of aanverwanten in de 3e of 4e graad: 1 dag.
- Bij 25-, 40- en 50-jarige ambtsjubileum en het 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60-jarige huwelijksjubileum van ouders of grootouders: 1 dag.
- Voor andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof.
Om extra verlof aan te vragen, dient u een formulier uit te printen, in te vullen en te ondertekenen. Daarna kunt u het formulier inleveren bij de directie.

Formulieren aanvragen extra verlof

Hier kunt u de formulieren voor het aanvragen van extra verlof downloaden:

- **Extra verlof voor gewichtige omstandigheden**
- **Extra verlof voor vakantieverlof**

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden en inschrijven basisschool

Bekijk de video '[Aanmelden en inschrijven basisschool](#)' van de Gemeente Amsterdam.

Visit [this website](#) for more information in English.

Brochure toelatingsbeleid Amsterdam 2025-2026

[Amsterdam_Brochure_stedelijk_toelatingsbeleid_2025-2026.pdf](#)

[Amsterdam_Brochure_stedelijk_toelatingsbeleid_ENG_2025-2026.pdf](#)

Voor het eerst naar de basisschool

Als een kind vier jaar is, kan het naar de basisschool. Op vrijwel alle Amsterdamse basisscholen gaat het registreren en het toedelen van de plaatsen op dezelfde wijze.

Aanmelden voor de basisschool

Rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt u van de gemeente Amsterdam het *voorkeursformulier voor de basisschool* en een brochure met uitleg over het toelatingsbeleid (begin november 2024).

U meldt uw kind aan door dit formulier in te leveren bij de school van uw eerste voorkeur. Wij organiseren op de St. Janschool regelmatig informatiebijeenkomsten/rondleidingen. Heeft u hiervoor interesse? Dan kunt u via deze [link](#) lezen wanneer deze zijn en hoe u zich hiervoor op kunt geven.

Voorrangsscholen

Uw kind heeft voorrang op de acht dichtstbijzijnde basisscholen. Welke scholen dat zijn, wordt bepaald door de loopafstand tussen het officiële woonadres van uw kind en de basisschool. Wanneer u op www.schoolwijzer.amsterdam.nl het woonadres én de geboortedatum van uw kind invult, ziet u of onze school voor uw kind een voorrangsschool is.

Wat moet u doen

Als onze school uw eerste voorkeur is, lever dan het voorkeursformulier (geen kopie of scan) in op onze school.

- Op dit formulier staan naam, geboortedatum en woonadres van uw kind voorgedrukt. Als er fouten in staan, verander dit dan op het formulier.
- Vul in volgorde van voorkeur minimaal vijf basisscholen in. Zet uw eerste voorkeur op nummer 1; zet op nummer 2 de school die u daarna kiest, enzovoort. U kunt zowel voorrangsscholen als niet- voorrangsscholen kiezen.
- *Let op:* Ook wanneer een ouder broertje of zusje al op onze school zit, is het noodzakelijk dat u dit formulier bij ons inlevert. In dit geval is het niet nodig om meerdere voorkeuren op te geven.
- Ook als uw kind met een indicatie naar de voorschool van St. Janschool gaat, moet het VVE-Indicatie formulier en het voorkeursformulier worden ingeleverd.
- Lever het volledig ingevulde en ondertekende formulier in bij onze school.
- Zodra wij uw voorkeursformulier hebben verwerkt, sturen wij u per mail een *bewijs van registratie*. Controleer dit *bewijs van registratie* en neem direct met ons contact op als hier een fout in staat.

In sommige gevallen is het nodig om bij de aanmelding **schriftelijke bewijsstukken** te tonen. Dit geldt in de volgende situaties:

1. uw kind heeft een VVE-ja-indicatie;
2. het voorgedrukte woonadres op het voorkeursformulier is niet correct;
3. u gebruikt een voorkeursformulier zonder voorgedrukte persoonsgegevens van uw kind (blanco formulier).

Geen voorkeursformulier?

Wanneer u geen voorkeursformulier heeft, kunt u het [hier](#) downloaden.

Ook kunt u dit formulier op onze school krijgen. Neem in dit geval altijd een *adresbewijs* mee, zodat wij de adres- en persoonsgegevens van uw kind kunnen controleren.

Inleverdata voor het voorkeursformulier

De datum waarop het voorkeursformulier moet zijn ingeleverd, hangt af van de geboortedatum van je kind. De uiterste inleverdata zijn:

- **6 november 2025** voor kinderen geboren tussen 1 mei 2022 en 31 augustus 2022
- **12 maart 2026** voor kinderen geboren tussen 1 september 2022 en 31 december 2022
- **4 juni 2026** voor kinderen geboren tussen 1 januari 2023 en 30 april 2023
- **5 november 2026** voor kinderen geboren tussen 1 mei 2023 en 31 augustus 2023

Een plaats op de basisschool

Na de inleverdatum wordt in maart, juni en november, onder verantwoordelijkheid van de schoolbesturen de stedelijke plaatsing van alle geregistreerde kinderen geautomatiseerd uitgevoerd. Als er voldoende plaatsen op een school zijn, worden alle

geregistreerde kinderen geplaatst. In de afgelopen jaren kreeg meer dan 90% van de kinderen een plaats op de school van eerste voorkeur.

Wanneer er op een school meer kinderen geregistreerd zijn dan er plaatsen zijn, is loten noodzakelijk. Als uw kind op onze school wordt uitgeloot, komt het in aanmerking voor de volgende door u opgegeven voorkeurschool/-scholen. Elk kind krijgt een plaats aangeboden op de hoogst mogelijke school van uw voorkeur.

Toewijzen plaatsen

Het toewijzen van de plaatsen op alle scholen verloopt in onderstaande volgorde.

Voor de *1e voorkeur* gaat dit als volgt:

1. Een oudere broer of zus zit op de school op het moment dat uw kind 4 jaar wordt; uw kind heeft een plaatsgarantie.
2. a. Het kind heeft een VVE-ja-indicatie en volgt voorschoolse educatie op de voorschool die bij de school is aangesloten én heeft de school als voorrangsschool;
b. Het kind gaat minimaal 8 maanden 2 maal per week naar een Integraal Kind Centrum (IKC) én heeft de school als voorrangsschool.
3. De ouder van het kind heeft op de school een dienstverband voor onbepaalde tijd.
4. Het kind heeft de school als voorrangsschool.
5. Het kind heeft geen voorrang op deze school.

Daarna worden de geregistreerde kinderen die niet op de 1e voorkeur zijn gekomen, als volgt geplaatst:

6. Het kind heeft een voorrangsschool als 2e t/m 10e voorkeur.
7. Het kind heeft een niet-voorrangsschool als 2e t/m 10e voorkeur.
8. Het kind woont buiten Amsterdam.

Aanmelden en inschrijven

Na de plaatsing ontvangt u een brief van de school waar uw kind geplaatst kan worden. In deze brief staat de uiterste datum waarop u aan de school moet laten weten dat u van deze voor uw kind gereserveerde plaats gebruik wilt maken. Zorg dat u deze aanmelding op tijd doet. Uw kind heeft pas daarna definitief een plaats op deze school; de officiële inschrijving volgt zodra het 4 jaar is en op school begint.

Uitzondering:

Als tijdens dit aanmeldgesprek blijkt dat uw kind speciale zorg nodig heeft, die onze school niet kan bieden, kan besloten worden uw kind niet toe te laten. In overleg met de ouders zorgt onze school dan voor een andere school die deze zorg wel kan bieden.

Startperiode leerlingen Wanneer uitnodiging voor intakegesprek?

Tussen zomer- en herfstvakantie Tussen de mei- en zomervakantie
Tussen de herfst- en kerstvakantie Tussen de zomer- en herfstvakantie
Tussen de kerst- en voorjaarsvakantie Tussen de herfst- en kerstvakantie
Tussen de voorjaars- en meivakantie Tussen de kerst- en voorjaarsvakantie
Tussen de mei- en zomervakantie Tussen de mei- en zomervakantie

Meer informatie

Voor vragen over het toelatingsbeleid kunt u ook terecht bij de helpdesk van het BBO (de gezamenlijke schoolbesturen) tel. 020 716 3801 of toelatingsbeleid@bboamsterdam.nl Op de website van het BBO bboamsterdam.nl vindt u ook meer informatie over o.a. de beschikbare capaciteit en de resultaten van de afgelopen plaatsingen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Ze vormen het uitgangspunt van het handelen van de leerkracht.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

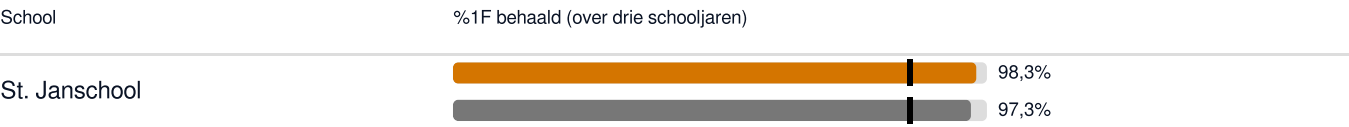
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

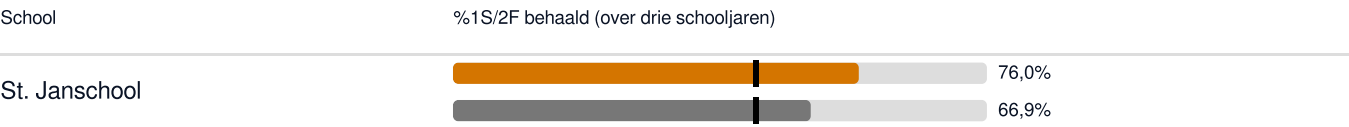
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (56,2%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Protocol schooladvisering Sint-Jan

Ons onderwijs is erop gericht om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun maatschappelijk functioneren en op het vervolgonderwijs. Aan het eind van de basisschoolperiode geeft onze school een VO-advies aan de leerlingen en hun ouders/verzorgers. We beschikken over een adviesprocedure waardoor geborgd is, dat we goed onderbouwde en passende adviezen geven aan de leerlingen en hun ouders/verzorgers.

We kijken naar: de werkhouding en de motivatie, hoe wordt er met het huiswerk omgegaan, de resultaten van de methode toetsen en de resultaten en ontwikkeling van de vaardigheidsscores van de LIB toetsen. Met het voorlopig advies geven wij aan welk soort voortgezet onderwijs op dat moment het meest geschikt is voor uw kind. Bij het maken van dit doorstroomperspectief zijn de volgende mensen betrokken: de leerkrachten van de groepen 7 en 8, de interne begeleiding en de directie.

Groep 7

Conform de afspraken Kernprocedure Amsterdam krijgen de leerlingen aan het einde van groep 7 een **doorstroomperspectief** gesprek. In het **doorstroomperspectief** gesprek VO eind groep 7, vergelijkbaar met een 10-minutengesprek, worden de resultaten/werkhouding besproken, aangevuld met een doorstroomperspectief. Samen stellen we doelen vast voor groep 8. Ook kan de gelegenheid voor leerlingen en ouders worden gecreëerd om hun verwachtingen uit te spreken over de vervolgloopbaan van de leerling.

Dit gesprek heeft een open karakter heeft.

Groep 8

Na de herfstvakantie volgt een voortgangsgesprek waarin we de samen vastgestelde doelen evalueren. In januari volgt dan het officiële voorlopig advies.

Begin februari maken alle leerlingen de doorstroomtoets van leerling in beeld.

Het uiteindelijke definitieve advies wordt nadat de uitslag van de doorstroomtoets bekend is (meestal begin maart) gegeven.

Onderstaande links voor meer informatie kernprocedure Amsterdam en landelijke handreiking schooladvisering vanuit de Rijksoverheid.

<https://www.elkadam.info/>

Naast een adviesprocedure beschikken we over een procedure voor heroverweging: de ouders/verzorgers weten exact hoe de advies- en de heroverwegingsprocedure ingericht zijn. We stellen systematisch vast of onze leerlingen in VO-3 conform advies zitten. We doen dit met behulp van de gegevens op Scholen op de Kaart en uit de terugkoppeling die wij van VO scholen ontvangen. De plaats in VO-3 wordt geanalyseerd in relatie tot de gegeven adviezen (norm 75%) en daar waar nodig wordt ons beleid aangepast.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	1,9%
vmbo-k	5,7%
vmbo-(g)t	7,5%
vmbo-(g)t / havo	11,3%
havo	20,8%
havo / vwo	22,6%
vwo	30,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Bewust

Betrokken

Betrouwbaar

Een veilig en een goed pedagogisch klimaat is essentieel voor een basisschool. Elk schooljaar starten wij met “de Gouden Weken”. In elke groep staat dan het pedagogisch klimaat - hoe gaan we met elkaar en met de spullen om - centraal. Gedurende het schooljaar besteden wij regelmatig aandacht aan onze kernwaarden. De beleving van de veiligheid wordt ook jaarlijks gemeten. Iedere zorg/opmerking over leerlingen die zich niet prettig voelen, nemen wij serieus en zullen wij op acteren.

Elk kind is uniek en elk kind heeft instructie en begeleiding nodig. Pas dan kan je als school ervoor zorgen dat je het maximale leerrendement kunt behalen bij alle leerlingen. Leerkrachten zijn een belangrijke factor in het leerproces. Hun vaardigheden en handelingen ondersteunen en stimuleren het leren. Het gaat niet alleen om kennis. Je kennis moet je ook kunnen toepassen. Dit vraagt om een open en onderzoekende houding. Leren doe je alleen én samen, met andere leerlingen, met ouders en medewerkers van de St. Janschool.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De werkwijze is in het bovenstaande stuk beschreven.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **De Natuurfontein** en **De Boefjes BSO** en **Naschoolse opvang Akros** en **Levantjes** en **SamSam kinderopvang** en **Partou kinderopvang**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De St. Jan werkt samen met een aantal organisaties voor buitenschoolse opvang ook wel naschoolse opvang genoemd. Zij komen na schooltijd de kinderen ophalen van school en brengen hen naar de opvanglocatie.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	05 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari 2026	01 maart 2026
2e paasdag	06 april 2026	
Meivakantie	18 april 2026	26 april 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	
Hemelvaart	14 mei 2026	
Pinksteren	25 mei 2026	
Juni week (lesvrije week)	30 mei 2026	07 juni 2026
Zomervakantie	04 juli 2026	16 augustus 2026

Onze studiedagen zijn op:

Woensdag 1 oktober 2025
Maandag 5 januari 2026
Vrijdag 20 maart 2026
Vrijdag 15 mei 2026
Vrijdag 3 juli 2026 (Lesvrije dag)

Tot 12.00 les:

Vrijdag 5 december 2025 (Sinterklaas)
Vrijdag 19 december 2025 (Kerstvakantie)
Vrijdag 20 februari 2026 (Voorjaarsvakantie)

Let op!

Maandag 4 mei hebben de kinderen gewoon les.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Liza Huizer	ma, di, do, vrij	08.00-17.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Dieneke Blikslager	ma, woe en do	08.00-17.00