

jongeren portretteren ouderen



1 oktober 2012
leerlingen van groep 7
van de Sint Janschool
maken een portret van
ouderen in de Hudsonhof



Kerst 2012



De leerlingen van de St. Jan School nodigen u uit om op **donderdag 20 december** om **17.00** uur te komen luisteren naar hun jaarlijkse kerstzang op het Kortenaerplein. Daarnaast zal na afloop van de kerstzang dit jaar een **3^e editie** van hun verlichte kerstramen kunstwerk onthuld worden.

'101 Kerstengelwensen' is een lichtkunstwerk waarbij alle 84 ramen samen 1 sfeervolle bewegende kerstkaart vol kerstengelen en kerstwensen voorstellen. Dit jaar is er ook een mini-kunstroute gekoppeld aan de verlichte kerstramen. Ga op pad en vind alle 18 kastjes vol engeltes en hun wensen!



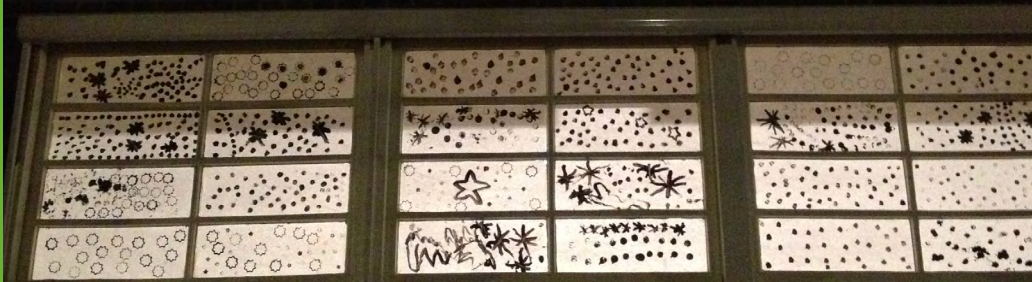
De leerlingen van de St. Jan hopen u te zien op 20 december of als deelnemer aan de route en wensen u alvast heel mooie en fijne feestdagen toe! De raampjes en route zijn te zien van **20 december 2012 t/m 7 januari 2013**. Dagelijks van 17 uur tot middernacht.

- A. Witte de Withstraat 21
- B. Witte de Withstraat 32
- C. Witte de Withstraat 34
- D. Witte de Withstraat 39
- E. Witte de Withstraat 100
- F. Van Kinsbergenstraat 36
- G. Kortenaerstraat 19
- H. Slatuinenweg 22
- I. Willem de Zwijgerlaan 89
- J. Reinier Claeszenstraat 19
- K. Adm. de Ruijterweg 64
- L. Chasséstraat 94
- M. Van Speijkstraat 148
- N. Adm. de Ruijterweg 105
- O. Adm. de Ruijterweg 110
- P. Adm. de Ruijterweg 140
- Q. Jan Evertsstraat 8
- R. Witte de Withstraat 117





Kerst 2012



"We gingen toveren met taal..."

"...en spelen met beelden en letters."

"Kijken, luisteren, lezen en schrijven..."

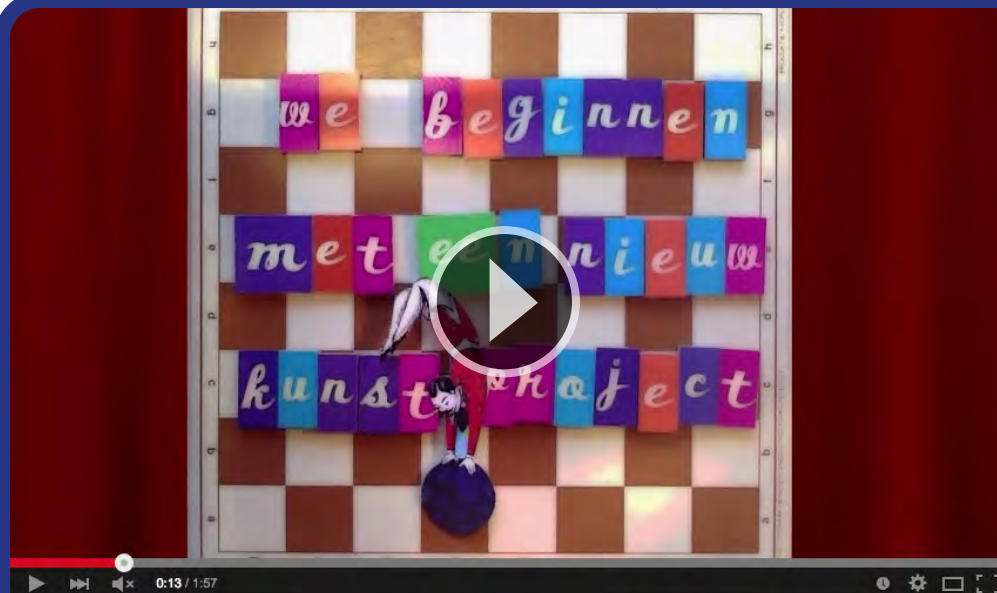
"knippen, plakken, etsen, drukken en stempelen"

"...als volleerde Taaltovenaars & Beeldacrobaten!"

TAAL TOVENAARS en BEELD ACROBATEN

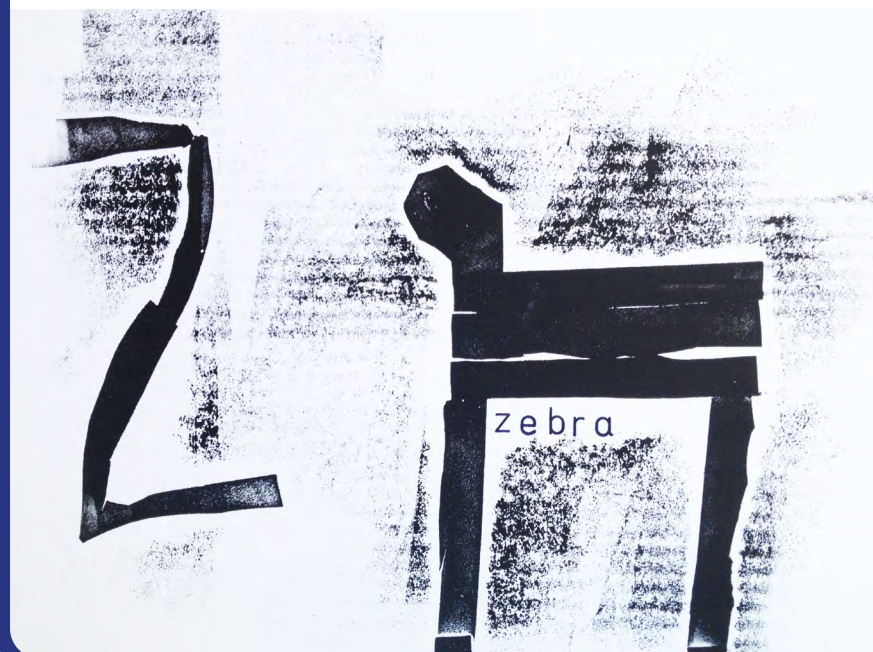
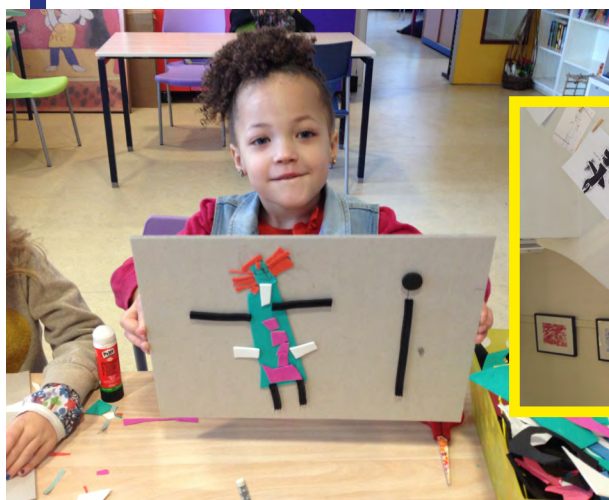
In het project "Taaltovenaars en Beeldacrobaten" draaide alles om taal en beeld en hun onderlinge samenhang. Taal en beeld zijn alom aanwezig in ons dagelijks leven. In onze huidige maatschappij is er geen ontkomen aan. Overal waar je gaat of staat vind je talige en beeldende (lees:vormgegeven) beelden. Om te communiceren, om ons te verleiden, om iets te delen, om van te genieten.

...In de vorm van gesproken taal, in geschreven vorm als boek, gedicht of poster, op straat, thuis, op tv, internet, als reclame, maar natuurlijk ook op school. In dit project wilden we echter vooral stil staan bij de ontwikkeling van persoonlijke taalvorming en taalexpressie van onze leerlingen in combinatie met hun beeldende vaardigheden. Heel simpel gezegd: bij een eigen, persoonlijke tekst (letter, zin, gedicht, verhaal) een eigen beeld (illustratie) maken. Of vice versa. Het ging ons om de wisselwerking tussen beide.

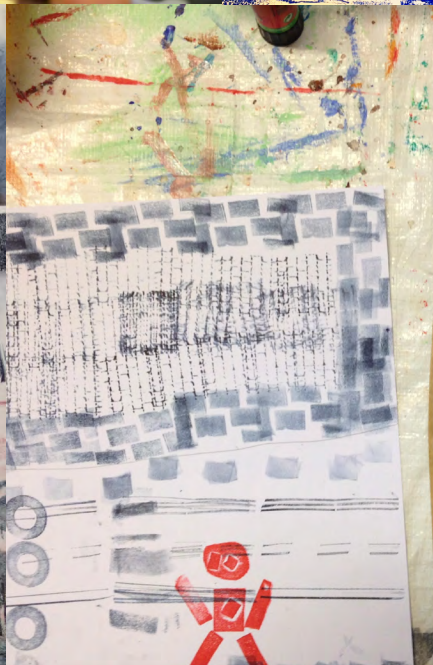
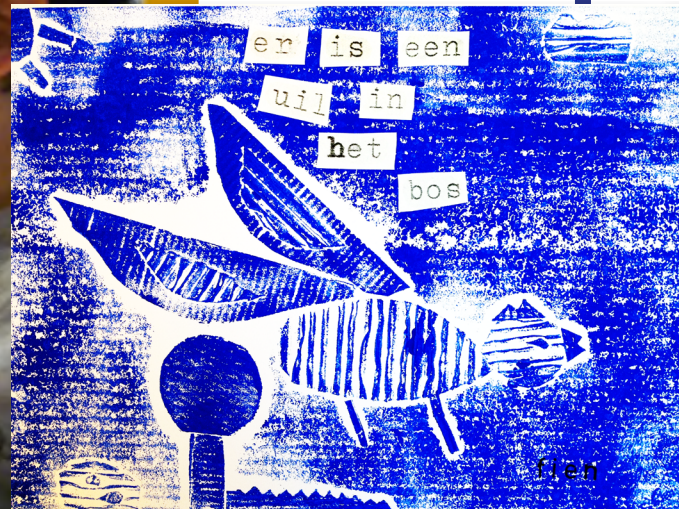


Daartoe werkten we voor dit project o.a. met het z.g.n. "Taaldrukken". Een manier van werken, ooit ontwikkeld door stichting De Werkschuit (o.a. bekend om de taaldrukwerkplaats in de Staatsliedenbuurt), waarbij de eigen ervaringen van het kind het uitgangspunt zijn voor het vertellen, beschrijven en vormgeven van die ervaring op papier. De Taaldrukwerkplaats ontwikkelde hiervoor tal van taalwerkvormen en drukwerkvormen.

groepen 1 en 2



groepen 3



groepen 4



paard
in galop
inde wei
springt heen en weer
lief

groepen 5

tomke



ik ben de keeper van het team
vandaag bij de wedstrijd tik ik
alle ballen uit het doel wat is dat
een fijn gevoel

groepen 6





groepen 7

LU LUCHT

picknicken fijn in de lucht

DE lucht is te mooi
niks kan me stoppen

ruberto



groep 8



MUURSCHILDERING SPEELPLAATS

- onderdeel van Taaltovenaars & Beeldacrobaten -

