

MUURSCHILDERING SPEELPLAATS

- onderdeel van Taaltovenaars & Beeldacrobaten -



oud



nieuw



Door de ogen van Leonardo

een schoolbreed kunst- en techniekproject van de St.Janschool

3 maart - 17 april 2014

verwonderen

spelen

bouwen

ontdekken

schetsen

experimenteren

onderzoeken

ontwerpen

Door de ogen van Leonardo. Schoolbreedkunstproject 2014

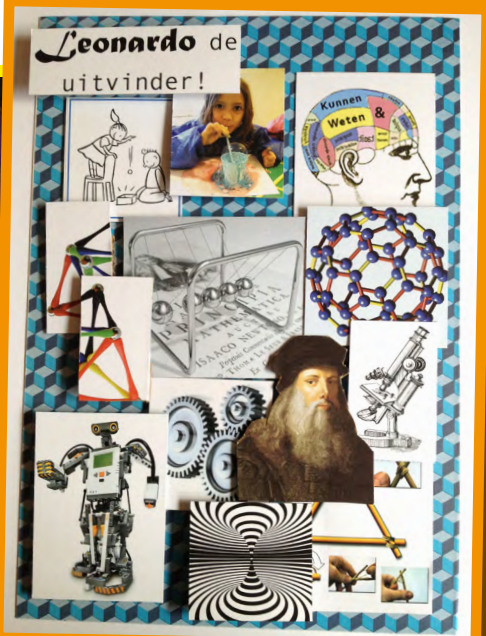
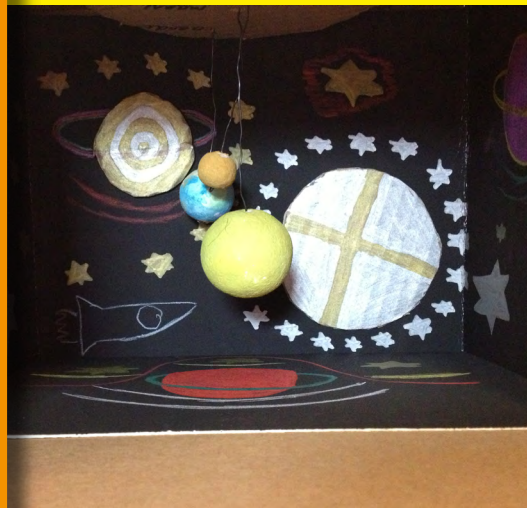
Van een talent als Leonardo kunnen we vijfhonderd jaar na zijn dood nog steeds genieten. Omdat zoveel verschillende disciplines in hem verenigd worden, vormde Leonardo een mooi uitgangspunt voor het schoolbrede cultuureducatieve project dat de Sint Janschool in 2014 ontwikkelde.

Leerlingen maakten aan de hand van de erfenis van Leonardo da Vinci kennis met beeldende vorming, architectuur en techniek. Voor iedere groep ontwikkelden we een speciaal thema, dat in circuitvorm verder uitgediept werd. Uiteindelijk werkten alle leerlingen aan individuele werkstukken, die gepresenteerd werden in het St.Jankinderkustmuseum.

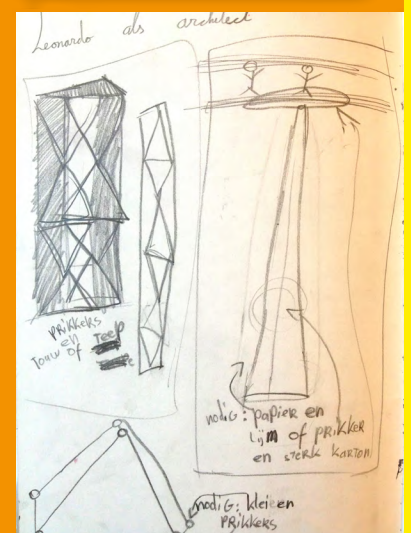
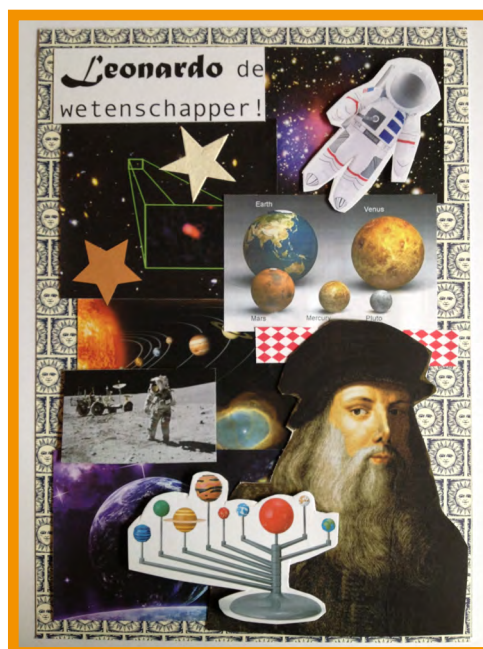
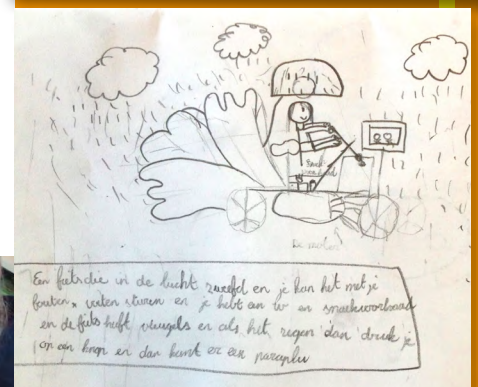




De groepen 3 verdiepten zich in Leonardo's fascinatie voor vogels en hun vliegkunst.

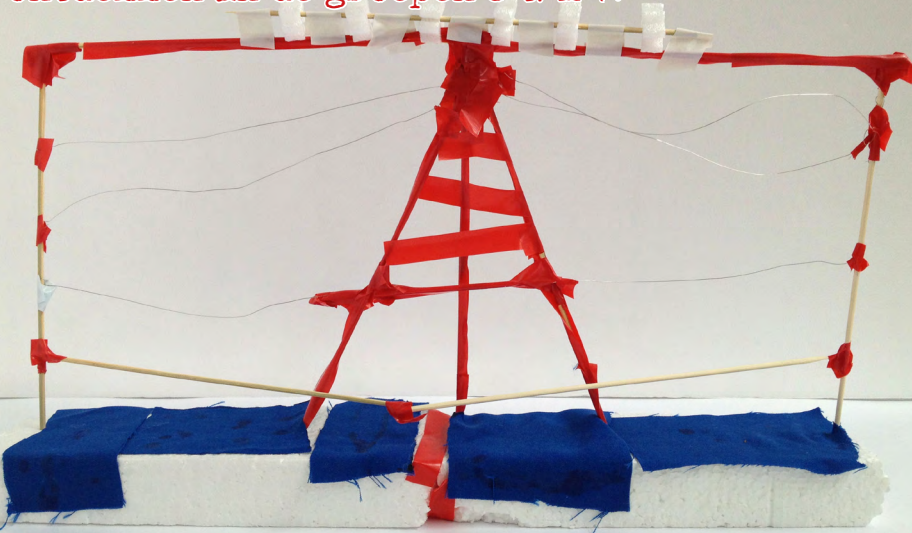


De groepen 4 t/m 7 verdiept zich per week in één van Leonardo's talenten en hielden ieder een schetsboek bij van hun bevindingen.



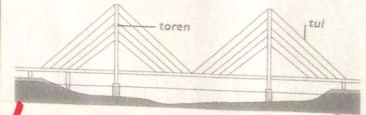
PRotie!

Zelf proefjes doen...kijken, verwonderen en ontdekken in de groepen 3 t/m 7!



Tuibrug

Kabels houden het brugdek omhoog, maar de kabels zijn dikker dan bij een hangbrug en er lopen geen draagkabels over de hele lengte van de brug. De hangkabels (tuien) zijn rechtstreeks bevestigd aan de torens.



construCTie

Vijf honderd jaar geleden bedacht hij voor de Turkse sultan deze brug, maar toen werd deze niet gebouwd

En ook een beetje snuffelen aan moderne technieken, zoals 3D printen!



13 problemen

een film van groep 8 van de St.Janschool, 2014

In het kader van het project "Jong ondernemen" richtten leerlingen van groep 8 een filmproductiemaatschappij op. Ze schreven, filmden, produceerden, acteerden en monteerden vervolgens hun eigen film.



Onderwijsprijs Noord-Holland 2013-2015

Categorie: primair onderwijs

Juryrapport: Mijn school onder de loep / Film 13 problemen.

St. Janschool, Amsterdam

Deze school gelooft niet in het werken met een goedgekeurde antipestmethode. Het pedagogisch klimaat moet samen met de leerlingen blijvend worden aangepakt. De kinderen geven zelf aan hoe ze bepaalde zaken ervaren en komen met adviezen aan volwassenen hoe problemen opgelost kunnen worden. Groep 6 en 7 doen uitgebreid onderzoek naar de veiligheid op school en komen met een nuttig onderzoeksrapport. Groep 8 heeft samen met de ouders een film gemaakt over vriendschap en pesten. De leerlingen hebben een eigen productiemaatschappij opgezet en een website gemaakt. De jury is onder de indruk van dit project. Onderzoek en film maken overigens deel uit van een nog groter aanbod.

De St. Janschool laat zich al jaren gelden als een zeer actieve en eigenzinnige school die met bijzondere projecten werkt aan de toekomst van haar leerlingen. Het motto van de school is "Je mag zijn wie je bent en worden wat je kan".

Participatie van leerlingen maakt onderdeel uit van de onderwijsvisie. De school wil de kinderen zelf betrekken bij het monitoren van hun onderwijsvisie aan de hand van indicatoren die door kinderen zelf zijn opgesteld.

Het onderzoekend leren wordt in "Mijn school onder de loep" voor de kinderen betekenisvol en succesvol gemaakt doordat zij doelgericht werken en de kaders kennen (hoe ver reikt hun invloed en beslissingsbevoegdheid en die van de anderen). Er is veel aandacht voor het leerproces en kinderen blijven voortdurend betrokken bij het geheel.

De zelfgemaakte film "13 problemen" is ook bijzonder. Veel scholen maken tegenwoordig een film, vaak over (digitaal) pesten. Maar op de St. Janschool gaat de inbreng en verantwoordelijkheid van de leerlingen veel verder dan we gewend zijn. Men legt overal de lat net even wat hoger.

De school wil haar bevindingen graag delen. Dat is mooi, want de St. Janschool loopt duidelijk voor de troepen uit en kan inderdaad een inspiratiebron zijn voor velen.

De jury kent aan deze inzending de tweede prijs toe in de categorie primair onderwijs.

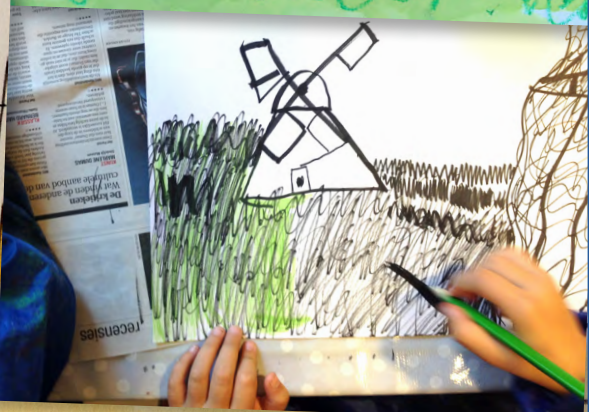
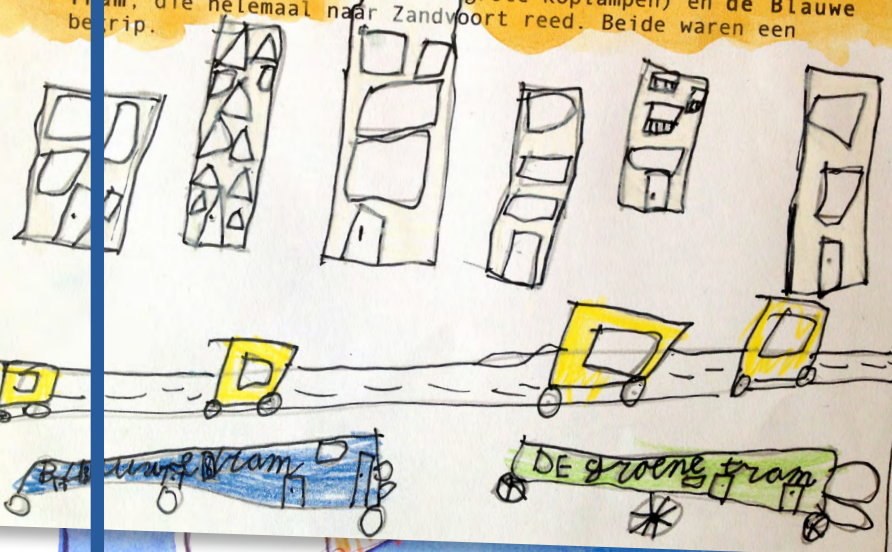


Onze buurt was vroeger een polder. De Baarsjespolder. Weilanden, tuinderijen en moestuintjes (slatunnen), knotwilgen, wat boerderijen en het romantische Slatunnenwandelpad kon je er vinden.

Erfgoedproject "De Krommert" 2014

We namen met 2 groepen deel aan een leuk en leerzaam erfgoedproject over de Krommert samen met 2 andere scholen uit de buurt. Groep 1.2A en groep 5A van de St.Jan maakten tekeningen en stripverhalen over de geschiedenis van de Krommert. Deze werden later gebruikt voor een speurtocht in de buurt tijdens het Krommert burenfestival.

In 1921 werd de Baarsjespolder door het snel groeiende Amsterdam ingenomen. De polder werd bedekt met een dikke laag zand en werd bebouwd. Ook gingen er trams rijden. De groene Kikker (vanwege zijn kleur en grote koplampen) en de Blauwe Tram, die helemaal naar Zandvoort reed. Beide waren een begrip.



De boeren en tuinders brachten hun groente en fruit via het water in platte bootjes naar de stad. Deze bootjes werden met een overhaal/overtoom, naar de hoger gelegen stad "getakeld". Vandaar gingen de goederen naar de verschillende markten.

