

PO-VO PROJECT

SOEPELE OVERGANG
VOOR LEERLINGEN MET
KENMERKEN VAN
BEGAAGFDHEID

SAMENWERKING TUSSEN PO
EN VO IN AMSTERDAM WEST

AANGEBODEN LESSEN

- *Nederlands*
- *Wiskunde*
- *Biologie*

VAARDIGHEDEN

- Huiswerk plannen
- Huiswerk maken en nakijken
- Leren omgaan met frustratie
- Samenwerken
- Vragen stellen
- Huiswerkbegeleiding
- Inzicht in VO

DEELNEMENDE SCHOLEN



PROJECTGROEP

Erik Jan Koeman; e.koeman@het4e.nl

Esther Urban; e.urban@askoscholen.nl

Cindy Floors; c.floors@askoscholen.nl



ASKO SCHOLEN
verbindt met aandacht en ambitie



De achterliggende gedachte

Vanuit de wens om (hoog)begaafde leerlingen beter voor te bereiden op het VO werken vier basisscholen en twee middelbare scholen in Amsterdam-West samen. Uit onderzoek blijkt namelijk dat (hoog)begaafde leerlingen vaker dan gemiddeld thuis komen te zitten op het VO. Vanuit een gezamenlijke subsidie heeft een projectgroep gekeken hoe de overgang van PO naar VO beter kan verlopen voor deze leerlingen.

Er is eerst onderzoek gedaan door middel van interviews en gesprekken met verschillende partijen die ervaring hebben met hoogbegaafde leerlingen. De uitkomsten van deze gesprekken zijn gebruikt als opzet voor het huidige project.

Naast het versoepelen van de overgang naar VO, heeft deze opzet ook andere belangrijke doelen. Leerkrachten van de verschillende basisscholen werken samen met docenten van de middelbare scholen, daardoor zien en ervaren zij waar hun leerlingen vandaan komen en waar ze naartoe gaan. Daarnaast zijn ouders er ook actief bij betrokken. Op die manier wordt de overgang van PO naar VO een echte samenwerking tussen alle betrokkenen.

Uiteindelijk is een soepele overgang van PO naar VO voor alle leerlingen belangrijk. Daarom willen wij volgend jaar gaan kijken hoe we dit plan kunnen organiseren voor heel groep 8.

De aanpak

In dit eerste jaar is een lessenserie opgezet waarbij de nadruk volledig ligt op de (hoog)begaafde leerlingen. Leerkrachten van het PO en docenten van het 4e Gymnasium hebben samen lessen ontworpen. In november zijn de eerste lessenseries gegeven, waarbij drie lessen op het PO en één les op het VO werden gegeven. De leerlingen kregen zo een inkijkje in wat hen volgend jaar te wachten staat. Elke school was gekoppeld aan een ander VO-vak. Tijdens deze lessen stonden verschillende vaardigheden centraal die leerlingen nodig gaan hebben op de middelbare school, denk hierbij aan het plannen en organiseren van (huis)werk, samenwerken en omgaan met frustratie bij moeilijkere lesstof. Op dit moment vindt een tweede lessenserie plaats, waarbij elke VO-docent aan een andere basisschool gekoppeld is.

Voorafgaand aan het project, werd een ouderbijeenkomst georganiseerd. Tijdens deze bijeenkomst kregen ouders informatie over begaafdheid en wat kinderen nodig kunnen hebben bij het maken van hun huiswerk. Tijdens het project kregen de kinderen de opdracht om actief met hun ouders na te denken over welke begeleiding thuis prettig is.

Komend jaar zal de samenwerking uitgebreid worden met het Marcanti College. Op dit moment wordt onderzocht hoe wij dit kunnen uitbreiden naar een vorm waarmee we voor alle kinderen uit groep 8 een soepele overgang kunnen bevorderen. Daarnaast willen wij volgend jaar ook monitoren hoe de overstap voor de (hoog)begaafde leerlingen verloopt.



De opbrengst





We hadden mooie opbrengsten, zowel voor de kinderen en ouders als voor de leerkrachten en docenten. De kinderen waren enthousiast over het project en kregen een beter beeld van het reilen en zeilen op een VO-school. Ook hebben zij ervaren hoe huiswerk maken op de middelbare school gaat en hoe hun ouders daarbij kunnen helpen.

De PO-leerkrachten en VO-docenten kregen een kijkje in elkaars keuken en zagen waar de leerlingen vandaan komen en waar ze naartoe gaan. Ook kregen de leerkrachten meer zicht op de vaardigheden die de kinderen al bezitten en welke zij nog moeten ontwikkelen om een middelbare schoolvak succesvol te kunnen volgen.

Wij hopen dat we de samenwerking tussen de betrokken scholen nog verder kunnen versterken. Zo kunnen we in de toekomst elkaar sneller vinden en van en met elkaar leren. En kunnen we beter aansluiten bij wat kinderen nodig hebben om zo soepel mogelijk over te laten stappen.

Wilt u meer weten over dit project? Dan kunt u contact opnemen met een van de collega's uit de werkgroep. Wij vinden het ook leuk om informatie uit te wisselen over vergelijkbare projecten. Laat het ons weten!



SOEPELE OVERGANG
VOOR LEERLINGEN
GROEP 8

PO-VO PROJECT VERVOLG

SAMENWERKING TUSSEN PO
EN VO IN AMSTERDAM WEST

AANGEBODEN LESSEN

- Gedifferentieerde lessen
- Diverse VO-vakken

VAARDIGHEDEN

- Huiswerk plannen
- Huiswerk maken en nakijken
- Ouders begeleiden
- Samenwerken
- Vragen stellen

DEELNEMENDE SCHOLEN



PROJECTGROEP

Erik Jan Koeman; e.koeman@het4e.nl

Esther Urban; e.urban@askoscholen.nl

Cindy Floors; c.floors@askoscholen.nl

esprit
SCHOLEN

ASKO SCHOLEN
verbindt met aandacht en ambitie